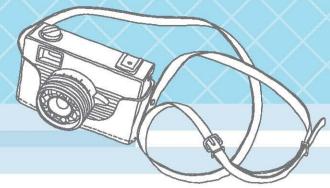
이책의목차



Section 1	Unit 01 여섯 글자로 이루어진 소설 Unit 02 연싸움 '장난이 아니네' Unit 03 꿀벌의 자체 에어컨 Unit 04 크리스마스트리에 이런 뜻이 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	 ■ 간접의문문 ● 현재완료 ■ 조건문 ■ to부정사의 형용사적 용법 	8 10 12 14 16 18
Section 2	Unit 05 내 무릎은 기상청? Unit 06 역사가 새겨진 나무기둥 Unit 07 오로라, 하늘에 그림 한 폭 Unit 08 야생에서 살아남기 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	 be going to-v 관계부사 where 현재분사 가주어, 진주어 	20 22 24 26 28 30
Section 3	Unit 09 동화 같은 충견 이야기 '감동' Unit 10 화이트 데이? 아니 파이 데이! Unit 11 신을 사랑한 여인 Unit 12 방 안에 들어온 코끼리 무시하기 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	■ 5형식 문장	32 34 36 38 40 42
Section	Unit 13 뇌 파먹는 아메바! Unit 14 행운을 가져다주는 뼈 Unit 15 도시에 살면 똑똑해진대요 Unit 16 이 책은 안돼! 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	■ get + 형용사의 비교급 ■ begin + v-ing/to-v ■ spend + 시간/돈 + v-ing ■ 동명사	44 46 48 50 52 54
Section 5	Unit 17 초록 마녀의 비밀 Unit 18 볼륨을 줄이세요 Unit 19 현실판 '잠자는 숲속의 공주' Unit 20 3초 기억력은 억울해! 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	■ so + 형용사/부사 + that ■ how가 이끄는 간접의문문 ■ when이 이끄는 부사절 ■ train + 목적어 + to-v	56 58 60 62 64 66

Section 6	Unit 21 생명을 구한 음식 Unit 22 어디까지 먹어봤니? Unit 23 R, U, O, K? Unit 24 영화 속 옥에 티를 찾아라! 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	 ■ be known as ■ as ~ as 동등비교 ■ 진행시제의 수동태 ■ 〈이유〉를 나타내는 접속사 since 	68 70 72 74 76 78
Section 7	Unit 25 화장의 역사 Unit 26 석유보다 귀한 물 전쟁 Unit 27 인도 우유의 역사 Unit 28 타지마할, 영원한 사랑의 약속 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	 that절을 목적어로 취하는 동사 one of the 최상급 + 복수명사 관계대명사 that 과거완료 	80 82 84 86 88 90
Section 8	Unit 29 1인용 우주선 Unit 30 저주받은 다이아몬드 Unit 31 그냥 네 마음대로 하라고! Unit 32 알쏭달쏭 그림 이야기 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	■ That's why 구문 ■ 전치사 during ■ let + 목적어 + 원형부정사 ■ 관계대명사 which	92 94 96 98 100
Section 9	Unit 33 평화를 기원하는 종이학 Unit 34 사랑 받기 위한 거짓말 Unit 35 '모스부호'의 탄생 비화 Unit 36 상상초월 드론의 세계 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	■ because of 구문 ■ 사역동사 make ■ 접속사·관계사 that ■ no one	104 106 108 110 112 114
Section 10	Unit 37 특별한 올림픽 Unit 38 현대판 노아의 방주 Unit 39 이코노미 클래스 증후군 Unit 40 왜 노벨 수학상은 없을까? 교과서 핵심구문 익히기 Review Test	■ have difficulty (in) v-ing ■ That's because 구문 ■ result in 구문 ■ 〈때〉를 나타내는 접속사 since	116 118 120 122 124 126





Ernest Hemingway was one of the great American (A) author/authors of the 20th century. Many authors of his day wrote in long, complex sentences. But Hemingway had a (B) simple/simply, direct writing style. He could say a great deal with only a few words.

One day, his fellow writers wanted to test his ability. They bet him he couldn't write a story in only six words. He quickly wrote six words down on a napkin and passed (C) it / them around. He won the bet. The words were "For sale: baby shoes, never worn." No one knows for sure what Hemingway meant by the story. It can have many different meanings. And that's the strength of this story.

Hemingway's simple, direct style still speaks to our hearts today.



10행. No one knows for sure what Hemingway meant by the story. : 의문문이 종속 절처럼 다른 문장의 일부로 쓰일 때 이것을 간접의문문이라고 하며, 「의문사 + 주어 + 동사」 어순으로 쓴다.



배경지식

어니스트 헤밍웨이

〈노인과 바다〉(1952〉로 퓰리처상과 노벨 문학상을 수상한 미국의 소설가이다. 그 외〈무기여 잘 있거라〉、〈누구를 위하여 종은 울리나〉 등 많은 작품들을 집필하 였다.



1 이 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① Hemingway's best novel
- ② Hemingway and famous American writers
- ③ Hemingway's ability to write with a simple style
- 4 different writing styles in the 20th century
- (5) the friendship of Hemingway and his friends

2	헤밍웨이에 관해 이	글의 내용과	일치하면 T	그런지 ?	같이면 F록	씨시오
	All O lal a lall Coll al	2-10-1		-5" L	5	

(1) 20세기에 활동한 작가였다.	<u> </u>
(2) 그의 문체는 간결하고 단도직입적이다.	95
(3) 주제 전달을 위해 다양하 어구를 풋부하게 사용했다	

3 (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 낱말로 짝지어진 것은?

	(A)		(B)		(C)
① au	thors		simply		it
② au	thors	•••••	simple	*****	them
③ au	thor		simple	*****	them
4 au	thors		simple	•••••	it
(5) au	thor		simply		it

서술형 ▶

4 이 글의 밑줄 친 that 이 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

단어&어구

• author 🖲	• century 🖲	• complex 🖲
• sentence 🖲	• direct 🕲	• style 🖲
• a great deal	• fellow 🖲	• ability 🖲
• bet 🖲 🖳	• write down	• sale 🖲
• for sure	• meaning 🖲	• strength 🕲





Visit Afghanistan in the fall. Then you can see hundreds of colorful birds in the sky. But if you look closely, you'll see that they're...kites!

Afghans love to fly kites. It's one of their national sports. They have enjoyed flying kites for over 100 years. The best season for this is fall because of the good winds. So they hold kite-fighting 6 contests then.

In these contests, players attack another kite with their kites.

Players glue pieces of glass to their kite's string. That way, they can gut another kite's string. When a string gets cut, the kite falls to the ground. Then people race to find it. The first person to find the kite gets to keep it. It's an honor for both the winner and the finder.

Would you like to fly a fighting kite? Then you can have the best experience in Afghanistan!





4행. They have enjoyed flying kites for over 100 years. : 과거에 시작한 일이 현재에도 계속되고 있거나, 현재까지 영향을 미치고 있을 때 현재완료 시제를 사용한다.

15



1 이 글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① Kite Fighting: Battles in the Sky
- ② The History of Kite Fighting in Afghanistan
- ③ A Famous Afghan Holiday
- 4 Past and Present Sports of Afghanistan
- **⑤** Is Kite Flying a Sport?

2 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 연날리기는 아프가니스탄의 국가적인 스포츠이다.
- ② 아프가니스탄 사람들은 오랫동안 연날리기를 즐겨왔다.
- ③ 연 싸움 대회는 바람이 좋은 가을에 열린다.
- ④ 상대방의 연 줄을 끊은 사람이 연 싸움 대회에서 우승한다.
- (5) 연 싸움 대회의 승자가 땅에 떨어진 연을 갖게 된다.

서술형 ▶

3 이 글의 밑줄 친 <u>That way</u>가 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

2					

	_			
7				Š
di	_	જ		٦
	-	-	ī	н
	ш		-	
v	-			

▲ 다음 주어진 동사를 어법에 맞게 변형하시오.

I first (meet)	Megan two years ago. I (know)	her for
two years.		

※ 단어&어구

• visit 🖲	• colorful 🗑	• national 🖲
• hold ⑤	• contest 🖲	• player 🖲
• attack 🗟	• glue	• piece 🖲
• string 🕲	• fall \(\bar{\sigma} \)	• race 🖲
• honor 🖲	• winner 🖲	• experience 🖲



When it's hot in the house, we usually turn on the air-conditioner to cool it down. But you know what? Honeybees have their own way of cooling their hive.

First, most of the bees move outside, so air can flow better through the hive. (ⓐ) Some stay inside the hive. (ⓑ) If the hive is still hot, the bees beg special carrier bees for water. (ⓒ) The carrier bees go to a pond and drink. (ⓓ) When they fly back, they look very fat! They spit out all the water. (ⓔ) Then other bees spread it on hot parts of the ______. As the water turns into vapor, it cools things down. Bees can also store water in their bellies overnight in case the next day is hot too.

*vapor 증기





1 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은?

They move	their w	ings ani	ckly to	fan	the	hot air	r out
They move	uich w	mgs qui	CRIT TO	ICII	uic.	not an	. out.

- (1) (a)
- ② **b**
- ③ ©
- (4) (d)
- (5) (e)

2 carrier bees에 관해 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① They go to a pond and get water.
- ② They look fat when they drink water.
- ③ They spit the water to cool things down.
- ④ They store water for the next hot day.
- ⑤ They can spit water once in a lifetime.

			2016	
1,20	Mar of	Sec. 1		Dita
OF ALL	200	35		100

3 이 글의 빈칸에 들어갈 단어를 본문에서 찾아 쓰시오.



4 주어진 우리말과 일치하도록 다음 단어들을 바르게 배열하시오.

네가 시험을 통과하면, 내가 새 드레스를 사줄게. (buy / you / the exam / pass / I'll / If / you / a new dress)

\rightarrow	·		

단어&어구

• turn on	• cool down	• honeybee 🖲	
• hive 🕲	• flow (§)	• stay 🖲	
• beg \$	• carrier 🖲	• pond 🖲	
* spit 🖲	• spread 🖲	• turn into	
• store 🗟	• overnight 🖲		

UNIT 04 A Christmas Tree







Many of us bring an evergreen tree into our home every Christmas. We decorate these trees with lights. Do you know why?

During ancient times, people believed that the sun was a god. When he became weak, winter began. So people brought evergreen trees into their homes. They believed it made the sun god strong, and made the world _____ again.

Some think that Martin Luther was the first person to decorate a tree with lights. One night before Christmas, he was walking through an evergreen forest. When he looked up, he saw stars above. They were lighting the trees. He wanted to copy that beautiful sight. So he took a tree home and decorated it

Over the years, Christmas candles caused many fires. Then in 1895, an American named Ralph Morris put electric lights on Christmas trees. Since then, evergreen trees with lights have been symbols of Christmas.



with candles.

7행. ~ the first person to decorate a tree with lights. : to부정사는 문장에서 명사, 형용사, 부사 등의 역할을 하며 형용사 역할 로 쓰일 때는 명사·대명사를 뒤에서 수식한다.



1 What is the passage mainly talking about?

- ① different uses for evergreen trees
- 2) how the Christmas tree tradition began
- ③ how the first Christmas lights were made
- 4) the tale of Martin Luther's Christmas tree
- (5) how to decorate a Christmas tree

0	Millian T 14	the statement	in turn ou l	if it in folco
	vvrite i ii	the statement	is true or r	il it is laise

(1) Ancient people believed that the seasons were related to	
the sun god's power.	
(2) Martin Luther decorated a tree with electric lights.	
(3) Ralph Morris' lights caused many fires.	

3 Which is the best choice for the blank?

① safe	② bright	③ green	④ happy	⑤ powerful
2000 C	15 9	= 0	- 117	- I

4 Complete the chart using the words in the passage.

Christmas Tree Facts		
People in ancient times	They wanted evergreen trees to make the sun go	
Martin Luther	He used to copy the sight of through the trees in a forest.	
Ralph Morris	He used to create the same sight without causing	

단어&어구

• bring 🗟	• evergreen 🗑	• decorate 🖲	
• light 🖫 📗	• ancient ন্তি	• weak 🖲	
• forest 🖲	• above 🕀	• copy 🗟	
• sight [®]	• candle 🕲	• cause 🖲	
• electric 🖲	• symbol 🖲		

()1 to부정사의 형용사적 용법

the first person [to find the kite] 그연을 찾은 (첫번째 사람) <Unit 2>

- to-v(v할, v한)는 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다.
- 명사의 뒤에 위치한다.

1. She has a lot of homework [to do]. (YBM SS)	해야할 (많은 숙제)
2. They must carry something to eat. 〈천재응용〉	
3. There are many things to see. 〈ছণ ৪৪〉	-
4. You have the power to make a change. ১ লু ১৪১	

문장구조 악하기 주어진 우리말과 일치하도록 단어를 바르게 배열하여 문장을 만드시오.

- 1. 너는 할 (일)이 있다. (have / you / to do / work)
 - **→**____
- 2. 나는 마실 (것)이 필요하다. (to drink / I / something / need)
- **→**_____
- 3. 나는 너에게 보여줄 (것)이 있다. (have / I / something / to show you)
 - **→**_____

구문으로 쓰기 주어진 우리말과 일치하도록 다음 단어를 활용하여 문장을 완성하시오.

1. eat / something I need _______ someone to talk with _____. 이야기 나눌 (누군개가 필요하다 ______. 연편지가 있다 ______. 설(편지가 있다 ______. 면전지가 있다 ______. 면전지가 있다 ______. 보일 (친구)가 있다 _____. 보일 (친구)가 있다 _____. 보일 설(돈)이 없다 _____. 가방을 살(돈)이 없다

02 접속사 when

[When they fly back], they look fat. 그들이날아돌아왔을때 <Unit3>

- when은 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 「when + 주어 + 동사」

당어리 ^로 읽기 []의 뜻을 우리말로 해석하시오.	
1. [When it rains], we should save energy. (비상응용)	
2. [When she said "today,"] I thought she said "to die." 〈전재응용〉	
3. [When I was playing basketball], I got teased. (ਨਛੋ ੩੩)	
4. [When I move around], I carry my eggs. 〈동아응용〉	
문장구조 악히기 주어진 단어를 바르게 배열하여 문장을 만들고, 우리말로 해석하시오.	
1. (I / when / this work / finish), I will go see a movie.	
→	
[해석]	27
2. (here / she / gets / when), we'll talk about the problem.	
>	
[해석]	ei

구문으로 쓰기 주어진 우리말과 일치하도록 다음 단어를 활용하여 문장을 완성하시오.

	, he was sleeping.
~할 때, 그는 자고 있었다.	

1. visit	When I visited him	내가 그를 방문했을 때
2. get home		내가 집에 도착했을 때
3. call		내가 그에게 전화 했을 때
4. hold		내가 그를 안았을 때

Review Test

정답 및 해설 p.6

[1-2] 다음	· 영영품이(게 해당하는	- 단어를	[보기]에서	골라 쓰시	오
----------	---------	--------	-------	--------	-------	---

	보기	author	spread	fellow	spit
1	used to describe people who belong to the same group				
2	to make small things go out of your mouth quickly				
[3-4]	4] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 고르시오.				
3	• Please	in the ho	use.		
	• I will overnight at my grandmother's house.				
	① bring	stay (§) race	④ enjoy	⑤ store
4	 Love is a emotion. The films have long and stories. 				
	① clean ② 1	oud (electric electric	4 large	⑤ complex

[5-7] 다음 우리말과 일치하도록 알맞은 단어를 고르시오.

- 5 나는 고대 역사에 관심이 있다.
 - → I am interested in (ancient / direct / wrong) history.
- 6 틀린 문장을 고치시오.
 - → Fix the incorrect (honor / contest / sentence).
- 7 그녀는 뉴욕에 할머니를 방문하러 갔다.
 - → She went to (exercise / visit / store) her grandmother in New York.

[8-10] 다음 괄호 안에서 어법에 맞는 것을 고르시오.

- 8 I don't remember (that / what) her name was.
- 9 I (live / have lived) in Seoul for 10 years.
- 10 I will not wash my car (as / if) it rains this afternoon.



정답 및 해설



Section 01

Unit 01 pp. 8~9

정 답

1 ③ 2 (1) T (2) T (3) F 3 ④ 4 헤밍웨이가 쓴 6글자 소설이 매우 다양한 의미를 가질 수 있다는 것

단어&어구

author 작가 / century 세기 / complex 복잡한 / sentence 문장 / direct 직접적인, 단도직입적인 / style 방식 / a great deal 다량, 많은 것 / fellow 동료 / ability 능력 / bet 틀림없다; 내기하다, 내기 / write down 적다 / sale 판매 / for sure 확실 히 / meaning 의미 / strength 강점

본문해석

어니스트 헤밍웨이는 20세기의 위대한 미국 작가들 중 한 명이었다. 그 시대의 많은 작가들은 길고, 복잡한 문장들로 글을 썼다. 그 리나 헤밍웨이는 단순하고, 단도직입적인 문체를 가지고 있었다. 그는 많은 것들을 오직 몇 개의 단어로만 말할 수 있었다.

어느 날, 그의 동료 작가들이 그의 능력을 시험해 보고 싶었다. 그들은 그가 오직 여섯 단어만 가지고는 이야기를 쓰지 못할 것이라고 확신했다. 그는 재빨리 냅킨 위에다가 여섯 단어를 썼고 그것을 주변에 돌렸다. 그가 내기에서 이겼다. 그 단어들은 "한 번도 안 신은 아기 신발 팝니다."였다. 헤밍웨이가 그 이야기에서 의미하려는 것이 무엇인지 아무도 확실히 알지 못 했다. 그것은 많은 다른 의미들을 지낼 수 있다. 그리고 그것이 그 이야기의 강점이었다.

헤밍웨이의 단순하고, 단도직입적인 스타일은 여전히 오늘날 우리의 가슴에 말하고 있다.

문제해설

- 1 이 글은 당시 다른 작가들과 다르게 단순하고 단도직입적인 문체를 사용하던 해밍웨이의 작문 스타일과 관련된 일화로 ③ '단순한 문체로 글을 쓰는 해밍웨이의 능력'이 답으로 가장 적절하다.
 - ① 헤밍웨이의 최고의 소설

- ② 헤밍웨이와 유명한 미국 작가들
- ④ 20세기의 서로 다른 문체들
- ⑤ 헤밍웨이와 그의 친구들 간의 우정

* 글의 주제를 묻는 문제를 풀 때는 글의 처음과 마지막 부분을 주의해서 읽어야 한다. 글의 서론에 해당하는 첫 번째 단락에 주제 문장을 포함하거나 글의 결론이라 볼 수 있는 마지막 문단에서 주제를 다시 언급하며 마무리하는 경우가 많이 있기 때문이다. 이 글에서는 서론과 결론 모두 헤밍웨이의 'writing style(문체)'에 대하여 언급하고 있으므로, 정답은 ②번이 가장 적합하다.

- 2 (1) 1~2행에 20세기의 가장 훌륭한 미국 작가 중 한 명이라고 나와 있다.
 - (2) 3~4행에 헤밍웨이의 문체가 간결하고 단도직입적이라고 나와 있다.
 - (3) 4~5행에서 몇 개 안 되는 단어로도 많은 걸 전할 수 있다고 했으므로 본문의 내용과 맞지 않다.
- 3 (A) 「one of + 복수명사 의 형태로서 '~중 하나'로 해석할 수 있다. 따라서 복수형인 authors가 알맞다.
 - (B) 명사구인 writing style을 수식하고 있으므로 명사 수식의 기능이 있는 형용사 simple이 알맞다.
 - (C) 6개의 단어가 적힌 냅킨(a napkin)을 건네준 것이므로 대명사는 단수형인 it이 알맞다.
- 4 밑줄 친 that은 바로 앞에 나온 문장(It can have many different meanings.)을 의미한다.

구문해설

- One day, his fellow writers wanted to test his ability.
 - → 「want + to-v」는 '~하기를 원하다'의 의미로, want는 to부정사를 목적어로 취한다.
- They bet him [(that) he couldn't write a story in only six words.]
 - → 「bet + 목적어 + that절」은 '(목적어)에게 ~하는 것이 틀림없다고 확신한다'의 의미이다.
 - → []는 동사 bet의 목적어 역할을 하는 명사절로, 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.
- No one knows for sure [what Hemingway meant by the story.]
 - → []는 간접의문문으로, 동사 knows의 목적어 역할을 한다.
 - → 「mean A by B」는 'B는 A를 의미하다'의 의미이다.

Unit 02 pp. 10~11

정 답 1 ① 2 ⑤ 3 선수들이 그들의 연 줄에 유리 조각들을 붙이는 것 4 met / have known

단어&어구

visit 방문하다 / colorful 형형색색의 / national 국가의, 전 국민의 / hold 열다, 개최하다 / contest 대회 / player 선수 / attack 공격하다 / glue 붙이다 / piece 조각 / string 끈, 줄 / fall 떨어지다 / race 경주하다 / honor 명예 / winner 우승자 / experience 경험

보문해석

가을에 아프가니스탄을 방문해 보이라. 그러면 당신은 하늘에 있는 수백 마리의 형형색색의 새들을 볼 수 있다. 하지만 자세히 들여다보면, 그것들이 연이라는 것을 알게 될 것이다!

아프가니스탄 사람들은 연 날리는 것을 좋아한다. 그들의 국가적인 스포츠들 중 하나이다. 그들은 100년이 넘도록 연날리기를 즐겨왔다. 좋은 바람 때문에 연날리기를 위한 최고의 계절은 가을이다. 그래서 그들은 그때 연싸움 대회를 개최한다.

이 대회에서, 선수들은 그들의 연으로 다른 연을 공격한다. 선수들은 그들의 연 줄에 유리 조각들을 붙인다. 이 방법으로, 그들은 다른 연 줄을 자를 수 있다. 줄이 끊어질 때, 그 연은 땅으로 떨어진다. 그러면 사람들은 그것을 찾으려 경주를 한다. 그 연을 찾은 첫 번째 사람이 그 연을 갖게 된다. 그것은 우승자와 발견자 모두에게 영광이다.

싸우는 연을 날려보고 싶은가? 그렇다면 아프가니스탄에서 최고의 경험을 할 수 있다!

문제해설

- 1 아프가니스탄에서 열리는 연 싸움 대회에 대해 설명하는 글이다. 글 전체를 포괄할 수 있는 제목은 ① '연 싸움: 하늘에서의 전투'이다.
 - ② 아프가니스탄의 연 싸움의 역사
 - ③ 유명한 아프가니스탄의 공휴일
 - ④ 아프가니스탄의 과거와 현재의 스포츠
 - ⑤ 연날리기는 스포츠인가?
- 2 11~12행에서 떨어진 연을 가장 먼저 발견하는 사람이 그 연의 주인이 된다고 했으므로 정답은 ⑤번이다.
- 3 밑줄 친 That way는 앞에 나온 문장(Players glue pieces of glass to their kite's string.)을 받는다.
- 4 이 문장은 '나는 메건을 2년 전에 처음 만났다. 나는 2년 동안 그녀를 알고 지내고 있다'는 뜻이다. 이렇게 과거에 있었던 일이 현재까지 계속될 때 현재완료시제를 쓴다. 메건을 만난 것은 과거이므로 meet 의 과거형인 met이 알맞고, 2년 전부터 지금까지 계속 알고 지내는 사이이므로 know의 현재완료형인 have known이 알맞다

구문해설

- But if you look closely, you'll see [that they're . . . kites!]
 - → if는 '만일 ~하면'의 뜻으로, 조건의 부사절을 이끈다. 시간이나 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
 - → []는 동사 see의 목적어 역할을 하는 명사절이다. that은 명사절을 이끄는 접속사이다.
- The best season for this is fall **because of** the good winds.
 - → because of는 이유를 말할 때 쓰는 전치사(구)로, 뒤에는 항상 명사나 명사구가 온다. 뒤에 문장이 올 때는 접속사 because를 쓴다
- The first person [to find the kite] gets to keep it.
 - → []는 명사 person을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구이다.
 - → 「get + to-v」는 '~하게 되다'의 의미이다.



A Six-Word Novel



author [á:tar]	❷ 작가 a well-known유명한 작가	® writer
century [séntjəri]	❷ 세기, 100년 the 20th 20세기	
complex [kəmpléks]	● 복잡한 ② 복합 건물, (건물) 단지a problem 복잡한 문제	용 complicated 복잡한
sentence [séntans]	❷ 문장 ❸ (형을) 선고하다a complete 완전한 문장	
direct [dirékt]	❷ 직접적인, 단도직입적인 flight 직항편	(19) indirect 간접적인
style [stail]	❷ 방식: 멋 a management 관리 방식	® stylish 유행을 따른, 멋진
a great deal [a greit did]	다량, 많은 것 of time 많은 시간	® a lot, plenty
fellow [félou]	등료; 친구 (명사 앞에만) 동료의among hers 동료들 사이에서	
ability [əbíləti]	❷ 능력; 재능 have anto -v ~할 수 있는 능력이 있	❸ able 능력 있는 다
bet [bet]	❷❸ 틀림없다; 내기(하다) two dollars on the horse 그 말에 25	달러를 걸다
write down [ràit dáun]	적다 (-wrote-written) one's name (~의) 이름을 적다	
sale [seil]	❷ 판매 for 판매하는 on 판매 중인/**	⑧ sell 팔다 할인 중인
for sure [fàr ʃúər]	확실히 (sure ⑱ 확실한) know확실히 알다	
meaning [mimin]	의미of the word 단어의 의미	🖲 meaningful 의미 있는, 중요한
strength [streŋkθ]	❷ 강점: 장점	strong 강한 ৩weakness 약점



Kite Fighting



visit [vízit]	③용 방문⟨하다⟩ Korea once a year 한국에 1년에 한	® visitor 방문객 번 방문한다
colorful [kálərfəl]	❸ 형형색색의; 다채로운 flowers 형형색색의 꽃들	® color 색(깔)
national [næjən1]	🔞 국가의; 전국적인, 전 국민의 power 국력	❸ nation 국가
hold [hould]	❸ 열다, 개최하다; 잡다 (-held-held) a festival 죽제를 열다	® holder 그릇, 소유자
contest [kántest]	❷ 대회 an English speech 영어 말하기 대회	® contestant 참가자 회
player [pléiər]	❷ 선수 a tennis 테니스 선수	❸ play 놀다. 경기를 하다
attack [əték]	②용 공격(하다) a city 도시를 공격하다 under	® defend 방어하다 공격을 받고 있는
glue [glu:]	렇붙이다 ❷ 접착제 the label onto the box 상자에 라벨]을 붙이다
piece [pis]	② 조각a of cake 식은 죽 먹기/케이크 한 조리	寅 bit
string [strin]	③ 끈, 줄 tie a(to) (∼에) 끈을 매다	⊕ cord
fall [fo:t]	⑤ 떨어지다 (-fell-fallen)③ 가을; 폭포; 감:in love 사랑에 빠지다	소 🕲 rise 오르다
race [reis]	❸ 경주하다 ❷ 경주; 인종 with a person for a prize 상을 두고	I 어떤 사람과 경주하다
honor [ánər]	❷ 명예 inof∼을 기념하여, ∼에게 경의를 표	⑧ honorable 명예로운 하여
winner [winer]	❷ 우승자 Nobel Prize 노벨상 수상자	⑧ win 우승하다
experience [ikspiarians]	❷용 경험(하다) (have a lot of 경험이 많다	활 experienced 경험 있는, 능숙한