

CHAPTER 01

완료와 완료 진행형

동아(김) 1, 8 친재(정) 5 친재(김) 2, 5 비상 2, 4 미래엔 2, 5 YBM(신) 9 YBM(박) 5, 10 동아(이) 8 교학 4, 6

| | | |
|--------|--------------------------------|-----|
| Day 01 | UNIT 01 현재완료 / 현재완료 진행형 | 010 |
| | UNIT 02 과거완료 / 과거완료 진행형 | 012 |
| Day 02 | 쓰기 싹 <small>타는히</small> | 014 |
| | 내신 싹 <small>타는히</small> | 016 |

CHAPTER 02

조동사

동아(김) 5, 8 친재(이) 3, 7 친재(정) 2 친재(김) 4, 6, 10 미래엔 6 YBM(박) 10 지학 6 교학 2, 4 금성 7

| | | |
|--------|----------------------------------|-----|
| Day 03 | UNIT 01 조동사 + have + 과거분사 | 022 |
| | UNIT 02 조동사 구문 | 024 |
| Day 04 | 쓰기 싹 <small>타는히</small> | 026 |
| | 내신 싹 <small>타는히</small> | 028 |

CHAPTER 03

부정사

동아(김) 1, 2, 5, 6, 9 친재(이) 1, 5 친재(정) 1, 5 친재(김) 2 비상 1 미래엔 2, 8 YBM(신) 5, 6, 9 YBM(박) 1, 4, 7, 8 동아(이) 1, 2, 7 지학 2, 6 교학 2, 10 금성 1, 2

| | | |
|--------|---|-----|
| Day 05 | UNIT 01 to부정사의 용법 | 034 |
| | UNIT 02 to부정사의 의미상의 주어 / 의문사 + to부정사 | 036 |
| | UNIT 03 목적격 보어로 쓰이는 부정사 | 038 |
| Day 06 | 쓰기 싹 <small>타는히</small> | 040 |
| | 내신 싹 <small>타는히</small> | 042 |

CHAPTER 04

관계사 1

동아(김) 1, 2, 7 친재(이) 10 친재(정) 2, 3, 7 친재(김) 7, 10 비상 2, 5, 8 미래엔 3, 6 YBM(신) 2, 4, 7 YBM(박) 4 동아(이) 6 지학 3, 9 교학 4 금성 3

| | | |
|--------|------------------------------------|-----|
| Day 07 | UNIT 01 관계대명사: 주격, 목적격, 소유격 | 048 |
| | UNIT 02 관계대명사 that / what | 050 |
| | UNIT 03 주의해야 할 관계대명사의 쓰임 | 052 |
| Day 08 | 쓰기 싹 <small>타는히</small> | 054 |
| | 내신 싹 <small>타는히</small> | 056 |

CHAPTER 05

관계사 2

동아(김) 4 친재(이) 2 친재(정) 8 친재(김) 6 비상 3 미래엔 7 YBM(신) 3 YBM(박) 6 동아(이) 3, 5 지학 10 교학 3, 8, 9 금성 5, 8

| | | |
|--------|--------------------------------|-----|
| Day 09 | UNIT 01 관계부사 | 062 |
| | UNIT 02 복합관계사 | 064 |
| Day 10 | 쓰기 싹 <small>타는히</small> | 066 |
| | 내신 싹 <small>타는히</small> | 068 |

CHAPTER 06

분사

동아(김) 7, 10 친재(이) 9 친재(정) 1, 4 친재(김) 9 비상 6, 10 미래엔 4, 8 YBM(신) 7, 8 YBM(박) 5, 6 동아(이) 9, 10 지학 7, 8 교학 2, 7, 10 금성 1, 4

| | | |
|--------|--------------------------------|-----|
| Day 11 | UNIT 01 현재분사 / 과거분사 | 074 |
| | UNIT 02 분사구문 1 | 076 |
| | UNIT 03 분사구문 2 | 078 |
| Day 12 | 쓰기 싹 <small>타는히</small> | 080 |
| | 내신 싹 <small>타는히</small> | 082 |

CHAPTER 07

접속사

동아(김) 2, 3 친재(이) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10 친재(정) 4, 9 친재(김) 1, 4, 5, 7 비상 1, 3, 6, 7, 8, 10 미래엔 1, 3, 5, 9
YBM(산) 1, 6, 10 YBM(박) 2, 7, 9, 11 동아(이) 2, 4, 5, 8, 9 지학 2, 4, 7, 10 교학 1, 5, 7, 10 금성 6, 9, 10

| | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| Day 13 | UNIT 01 명령문, and[or] ~ / 상관접속사 | 088 |
| | UNIT 02 명사절 접속사 that | 090 |
| Day 14 | UNIT 03 명사절 접속사 if[whether] / 간접의문문 | 092 |
| | UNIT 04 부사절 접속사 1 | 094 |
| | UNIT 05 부사절 접속사 2 | 096 |
| Day 15 | 쓰기 씩 <small>타오티</small> | 098 |
| | 내신 씩 <small>타오티</small> | 100 |

CHAPTER 08

비교

동아(김) 6, 10 친재(정) 3 친재(김) 8 미래엔 1 YBM(산) 2, 5 동아(이) 1, 7 지학 3 금성 3

| | | |
|--------|--------------------------------|-----|
| Day 16 | UNIT 01 원급과 비교급 표현 | 106 |
| | UNIT 02 최상급 표현 | 108 |
| Day 17 | 쓰기 씩 <small>타오티</small> | 110 |
| | 내신 씩 <small>타오티</small> | 112 |

CHAPTER 09

가정법

동아(김) 10 친재(이) 3, 6 친재(정) 7 친재(김) 8 비상 9 미래엔 10 YBM(산) 10 YBM(박) 1, 3 동아(이) 6, 10 지학 4
교학 7, 8, 9 금성 5, 7, 10

| | | |
|--------|--|-----|
| Day 18 | UNIT 01 가정법 과거 / 가정법 과거완료 | 118 |
| | UNIT 02 I wish 가정법 / as if 가정법 / without 가정법 | 120 |
| Day 19 | 쓰기 씩 <small>타오티</small> | 122 |
| | 내신 씩 <small>타오티</small> | 124 |

CHAPTER 10

수동태

친재(김) 3 YBM(산) 3 YBM(박) 9 교학 1, 6

| | | |
|--------|--------------------------------|-----|
| Day 20 | UNIT 01 수동태 1 | 130 |
| | UNIT 02 수동태 2 | 132 |
| Day 21 | 쓰기 씩 <small>타오티</small> | 134 |
| | 내신 씩 <small>타오티</small> | 136 |

CHAPTER 11

일치와 화법

동아(김) 9 친재(정) 10 비상 7 YBM(박) 3 지학 1, 8 교학 3 금성 8

| | | |
|--------|--------------------------------|-----|
| Day 22 | UNIT 01 수와 시제의 일치 | 142 |
| | UNIT 02 직접화법과 간접화법 | 144 |
| Day 23 | 쓰기 씩 <small>타오티</small> | 146 |
| | 내신 씩 <small>타오티</small> | 148 |

CHAPTER 12

특수구문

동아(김) 3, 5 친재(이) 8 친재(정) 6, 8 친재(김) 3 비상 4 미래엔 7 YBM(산) 4, 8 동아(이) 3 교학 5, 8, 9 금성 2, 6

| | | |
|--------|--------------------------------|-----|
| Day 24 | UNIT 01 강조 | 154 |
| | UNIT 02 도치 / 동격 / 부정 | 156 |
| Day 25 | 쓰기 씩 <small>타오티</small> | 158 |
| | 내신 씩 <small>타오티</small> | 160 |

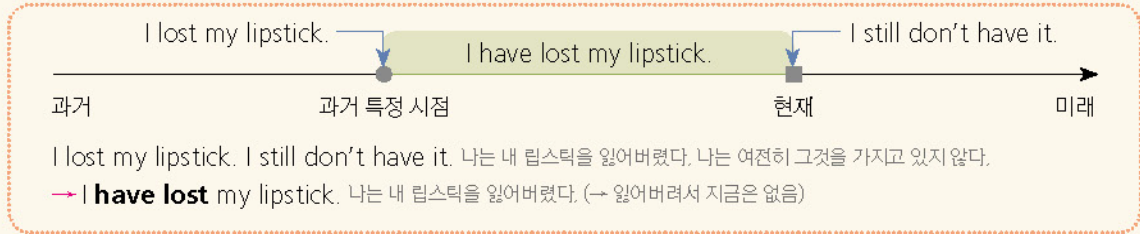
UNIT 01

현재완료 / 현재완료 진행형

A

현재완료: have[has] + 과거분사(동사원형-ed)

과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있거나 관련이 있을 때 쓴다.



<경험> I **have been** to Taipei before. 나는 전에 타이베이에 가 본 적이 있다.

<완료> I **haven't uploaded** the photos onto my Instagram yet.

나는 그 사진들을 아직 내 인스타그램에 업로드를 하지 않았다.

<계속> The police **have looked** for the criminal for ten years.

경찰은 10년 동안 그 범피자를 찾아 왔다.

<결과> Eric's dad **has gone** to Beijing. So he isn't here now.

Eric의 아버지는 베이징에 갔다. 그래서 그는 지금 여기에 없다.

cf. (an hour) ago, yesterday, last (week), in (2002)와 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)가 올 경우에는 현재완료가 아니라 과거시제를 쓴다.

I **read** Stephen Hawking's book on the history of the universe two days ago. (O)

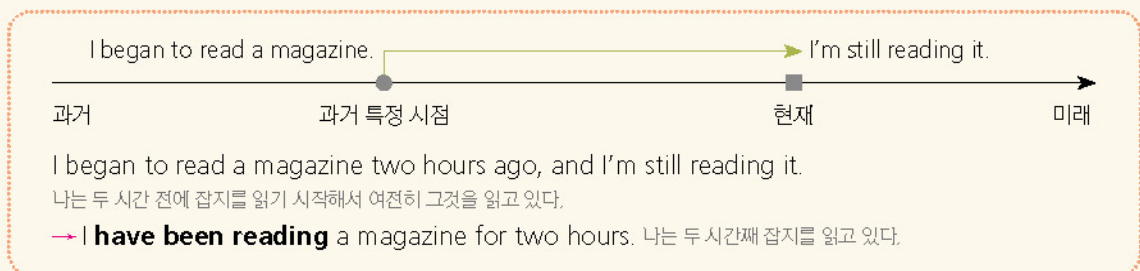
나는 이틀 전에 우주 역사에 관한 스티븐 호킹의 책을 읽었다.

I **have read** Stephen Hawking's book on the history of the universe two days ago. (X)

B

현재완료 진행형: have[has] been + 현재분사(동사원형-ing)

과거의 특정 시점에 시작되어 현재까지 계속 진행되고 있는 동작이나 상태를 나타낸다. '~해 오고 있다'라는 '계속'의 의미를 강조한다.



My tooth **has been hurting** since I ate ice cream. 아이스크림을 먹고 나서부터 내 이가 아프다.

Only one student **has been answering** the teacher's questions. 오직 한 학생만 선생님의 질문에 답변해 오고 있다.

Students **have been discussing** the freedom of expression for an hour.

학생들은 한 시간째 표현의 자유에 대해 토론하고 있다.

+α 현재완료 진행형 vs. 현재완료

현재완료 진행형은 과거에 시작된 행동이나 사건이 계속 진행 중인 것에 초점을 두는 반면, 현재완료는 행동이나 사건 자체가 아닌 행동이나 사건의 완료 또는 결과에 초점을 둔다.

She **has been dancing** for an hour. 그녀는 한 시간째 춤을 추고 있다. (→ 지금도 추고 있음)

I **have lost** my book. 나는 내 책을 잃어버렸다. (→ 잃어버려서 지금은 없음)

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 That is a forest (which / what) snakes can be found in.
- 2 I helped an old lady, (which / that) made me feel good.
- 3 Australia is the country in (which / that) I saw koalas and kangaroos.
- 4 My friend Thomas, (who / which) loves cars, went to the motor show.
- 5 The bus (which / on which) I went to the shopping mall was crowded.

B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>의 말과 관계대명사를 이용해 문장을 완성하십시오.
(단, 한 번씩만 이용할 것)

보기 on for with in at

- 1 소년이 깔고 앉아 있는 여행 가방은 초콜릿으로 가득했다.
→ The suitcase _____ the boy sat was full of chocolates.
- 2 아이들이 휴대 전화를 갖게 되는 나이가 점점 어리고 있다.
→ The age _____ kids get cell phones is getting younger.
- 3 1950년은 한국 전쟁이 시작된 해이다.
→ Nineteen fifty was the year _____ the Korean War started.
- 4 Anna는 내가 찾고 있는 소녀이다.
→ Anna is the girl _____ I'm looking _____.
- 5 Sam이 함께 사진을 찍은 여자는 그가 가장 좋아하는 가수인 Zara이다.
→ The woman _____ Sam took a photo is his favorite singer Zara.

C 다음 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 쓰시오.

- 1 Jessica may know the hairdresser's at that Alex works.
- 2 She said that she had finished the work in time, what was a lie.
- 3 One of the writers with whom I have been interested is Han Kang.
- 4 My family is moving near the Hudson River, who can be seen through the apartment's windows.

A 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용해 문장을 완성하십시오. (필요시 어형을 바꿀 것)

Unit 01, 02

- 1 스카이다이빙을 하고 있는 저 여자와 그녀의 개를 좀 봐! (skydive / be)
→ Take a look at _____!
- 2 Lexie가 받은 과학시험 점수는 놀라웠다. (get / on her science exam)
→ The score _____ was a surprise.
- 3 의사는 환자가 먹은 것을 알고 싶어 했다. (the patient / eat / what)
→ The doctor wanted to know _____.
- 4 런던에서 자란 그 학생은 영어를 완벽하게 구사했다. (grow up)
→ The student _____ spoke perfect English.
- 5 Eva는 Dylan이 기다리고 있는 식당을 찾을 수 없었다. (be / wait)
→ Eva couldn't find the restaurant _____ in.
- 6 그 작가가 그녀의 책에서 말하고자 했던 것은 실수를 해도 괜찮다는 것이었다. (the writer / mean)
→ _____ in her book was it's okay to make mistakes.

B 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

Unit 01-03

- 1 The man whose robbed the bank was finally caught by the police.
→ _____
- 2 The kindergarten classrooms which was newly painted are very bright.
→ _____
- 3 That Lucas really wanted was not money but time to be with his family.
→ _____
- 4 I take Chinese lessons online what will help me during my trip to China.
→ _____
- 5 A police officer and a dog which had been searching for the missing child were injured.
→ _____
- 6 Sarah brought a cake, what she had baked with effort, to celebrate her friend's birthday.
→ _____

C
Unit 01-03

다음은 Mia가 지난 주말에 찍은 사진을 설명하는 내용이다. 사진의 상황에 맞도록 괄호 안의 말과 관계 대명사를 이용해 문장을 완성하십시오.










- 1 The two boys, _____ (play) badminton, are my twin brothers.
- 2 There are a girl and a dog _____ (play) Frisbee together. They're Mara and her dog Jack.
- 3 The woman and the man, _____ (sit) under the tree, are my parents. They're eating some sandwiches _____ (make) by myself.
- 4 Ms. Olsen is walking her cat _____ (name) Angel. Angel loves walking outside.

D
Unit 01-03

다음은 고전 음악의 효과에 관한 기사이다. <보기>의 말과 관계대명사를 이용해 기사를 완성하십시오. (단, 한 번씩만 이용할 것)

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 보기 | body is in pain | fight the pain |
| | be based on studies | can help you take care of yourself |
| | listen to classical music | help people lower their blood pressure |

  Article > Science & Health

SHARE     

There are some benefits for people (1) _____.

People (2) _____ feel more relaxed when they listen to classical music. Slow music releases endorphins (3) _____. Listening to the music regularly is (4) _____. It can also help reduce headaches. The Mozart Effect, (5) _____ of Mozart's music, shows that his music improves the human memory. Classical music can be a silent but powerful tool, (6) _____.

[01-03] 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

Unit 01

01

Room 1805 is a suite _____ the ocean can be seen from the window.

- ① when ② why
- ③ where ④ how
- ⑤ which

Unit 02

02

_____ comes to the party will be welcomed.

- ① However ② Whoever
- ③ Whenever ④ Wherever
- ⑤ Whomever

Unit 02

03

You can put down your coat and bag _____ you want.

- ① however ② whoever
- ③ wherever ④ whichever
- ⑤ whatever

Unit 01

04 다음 문장의 ①~⑤ 중 the place가 들어갈 알맞은 곳은?

This small town ① is ② where ③ the famous pop musician ④ grew up ⑤.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

Unit 01

05 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

My music teacher showed us how we could play the guitar.

- ① the way in which
- ② the way at which
- ③ the way of which
- ④ the way on which
- ⑤ the way with which

Unit 01

06 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓸 때 어법상 틀린 것을 모두 고르면?

• I got up at nine.
• School begins at nine.

- ① I got up at nine at that school begins.
- ② I got up at nine when school begins.
- ③ I got up at nine which school begins.
- ④ I got up at nine which school begins at.
- ⑤ I got up at nine at which school begins.

Unit 02

07 다음 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

• It's the same distance ㉠ _____ way you go.
• The new English teacher let us ask him ㉡ _____ we were curious about.

| | ㉠ | ㉡ |
|---|-----------|---------------|
| ① | whoever | whichever |
| ② | however | no matter who |
| ③ | whichever | anything that |
| ④ | whatever | no matter how |
| ⑤ | wherever | anything that |

Unit 01

21 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 것은?

• This is the way _____ I lost 10 kilograms only in twelve weeks.
 • Seoul is the city _____ a lot of special events are held for foreign tourists.

- ① how ② when ③ where
 ④ on which ⑤ in which

Unit 02

22 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 순서대로 바르게 배열해 문장을 완성하시오.

그 군인은 자신이 어디에 숨더라도 적으로부터 안전하지 않을 거라고 생각했다.
 (he / no / from / matter / he / be safe / the enemy / would not / where / hid)

→ The soldier thought _____
 _____.

신유형으로 심력 올리기

Unit 02

23 다음 쿠폰의 내용과 일치하도록 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 알맞은 복합관계대명사를 쓰시오.

Coupon

If you have this coupon, we will give you a 25% discount on all the dishes you order on our menu.

→ ㉠ _____ brings this coupon to our restaurant will get a 25% discount on ㉡ _____ dishes the person orders on our menu.

Unit 02

24 다음 뉴스 속보를 읽고, 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

Breaking News

Nine people died in the worst heat wave ever recorded in Korea. No matter how important your appointments are, you'd better stay indoors during the midday when the sun is the hottest. Also, whenever you go out, don't forget to take water and wear loose, light-colored clothes.

- (1) _____ your appointments are, you'd better stay indoors during the midday when the sun is the hottest.
 (2) You'd better take water and wear loose, light-colored clothes _____ you go out.

Unit 01, 02

25 다음 독후감의 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Title: The Catcher in the Rye
Author: Jerome David Salinger

This book is about the period ㉠ _____ the main character Holden moved from adolescence into adulthood.

This book gave me the message that we need to look out for people around us ㉡ _____ happens to us.

| | ㉠ | ㉡ |
|---|----------|------------------|
| ① | how | whichever |
| ② | why | anything that |
| ③ | where | no matter who |
| ④ | when | no matter what |
| ⑤ | wherever | at any time when |

| | |
|--|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> accident | 사고; 우연 |
| <input type="checkbox"/> activity | 활동 |
| <input type="checkbox"/> ankle | 발목 |
| <input type="checkbox"/> appearance | 외모; 출현; 등장 |
| <input type="checkbox"/> astronaut | 우주 비행사 |
| <input type="checkbox"/> bite | 물다, 물어뜯다; 물기 |
| <input type="checkbox"/> cause | 야기하다; 원인; 이유 |
| <input type="checkbox"/> cheer ~ up | ~의 기분을 띄워 주다, 격려하다 |
| <input type="checkbox"/> close | (상점 등의) 문을 닫다; 가까운 |
| <input type="checkbox"/> college | 대학 |
| <input type="checkbox"/> communicate | 연락을 주고받다; 의사소통을 하다 |
| <input type="checkbox"/> confident | 확신하는; 자신감 있는 |
| <input type="checkbox"/> court | (테니스 등을 하는) 코트, 경기장; 법정 |
| <input type="checkbox"/> cousin | 사촌; (먼) 친척 |
| <input type="checkbox"/> creature | 생물, 생명이 있는 존재 |
| <input type="checkbox"/> criminal | 범죄자, 범인 |
| <input type="checkbox"/> crowded | 혼잡한, 붐비는 |
| <input type="checkbox"/> department store | 백화점 |
| <input type="checkbox"/> design | 디자인하다, 설계하다; 디자인, 설계 |
| <input type="checkbox"/> discount | 할인; 할인하다 |
| <input type="checkbox"/> discuss | 토론하다; 의논하다 |
| <input type="checkbox"/> earthquake | 지진 |
| <input type="checkbox"/> elementary school | 초등학교 |
| <input type="checkbox"/> engineer | 기술자; 수리공 |
| <input type="checkbox"/> enter | 들어가[오]다; (대회 등에) 참가하다 |
| <input type="checkbox"/> expression | 표현; 표정 |
| <input type="checkbox"/> fact | 사실 |
| <input type="checkbox"/> floor | 바닥; 층 |
| <input type="checkbox"/> fly | 비행기를 타다; 조종하다; 날다 |
| <input type="checkbox"/> follow | 따라가다; 따르다 |
| <input type="checkbox"/> foreign | 외국의 |
| <input type="checkbox"/> freedom | 자유 |
| <input type="checkbox"/> gallery | 화랑, 미술관 |
| <input type="checkbox"/> get better | (기분·상태가) 나아지다 |
| <input type="checkbox"/> go to sleep | 잠이 들다 |
| <input type="checkbox"/> graduate | 졸업하다 |

| | |
|---|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> grocery store | 식료품점, 잡화점 |
| <input type="checkbox"/> hardly | 거의 ~ 아니다[없다] |
| <input type="checkbox"/> in person | 직접, 몸소 |
| <input type="checkbox"/> introduce | 소개하다 |
| <input type="checkbox"/> keep one's promise | 약속을 지키다 |
| <input type="checkbox"/> kitten | 새끼 고양이 |
| <input type="checkbox"/> neighbor | 이웃 (사람) |
| <input type="checkbox"/> nervous | 불안해하는; 걱정을 많이 하는 |
| <input type="checkbox"/> offer | 제공하다 |
| <input type="checkbox"/> package | 소포; 포장하다 |
| <input type="checkbox"/> performance | 공연; 연주(회); 수행; 성과 |
| <input type="checkbox"/> prepare | 준비하다 |
| <input type="checkbox"/> produce | 생산하다 |
| <input type="checkbox"/> professor | 교수 |
| <input type="checkbox"/> promise | 약속; 약속하다 |
| <input type="checkbox"/> quiet | 조용한 |
| <input type="checkbox"/> quit | (직장·학교 등을) 그만두다 |
| <input type="checkbox"/> recognize | 알아보다, 인식하다 |
| <input type="checkbox"/> right | 정확히, 바로; 옳은; 오른쪽의 |
| <input type="checkbox"/> round | (스포츠 대회에서) 회전; 둥근 |
| <input type="checkbox"/> run | 달리다; (버스·기차 등이) 운행하다 |
| <input type="checkbox"/> run into ~ | ~을[와] 우연히 만나다 |
| <input type="checkbox"/> sail | 항해하다; 출항하다 |
| <input type="checkbox"/> scratch | 긁다; 긁힌 자국 |
| <input type="checkbox"/> search | 찾아보다; 찾으려 하다 |
| <input type="checkbox"/> serve | 시중 들다; (상품·서비스를) 제공하다 |
| <input type="checkbox"/> sprain | 삐다, 접지르다 |
| <input type="checkbox"/> take care | (헤어질 때 인사말) 건강 조심해 |
| <input type="checkbox"/> talented | (타고난) 재능이 있는 |
| <input type="checkbox"/> thanks to ~ | ~ 덕분에 |
| <input type="checkbox"/> thief | 도둑, 절도범 |
| <input type="checkbox"/> trust | 신뢰하다, 믿다; 신뢰 |
| <input type="checkbox"/> universe | 우주 |
| <input type="checkbox"/> upload | 업로드하다 |
| <input type="checkbox"/> wake ~ up | ~을 깨우다, ~에게 정신이 들게 하다 |
| <input type="checkbox"/> wallet | 지갑 |

1 동명사 vs. to부정사

| 구분 | 동명사 (동사원형-ing) | to부정사 (to + 동사원형) |
|--------|--------------------------------|---|
| 명사 역할 | 주어, 보어, 동사의 목적어 또는 전치사의 목적어 역할 | 주어, 보어, 동사의 목적어 역할 (일반적으로 전치사의 목적어로는 쓰이지 않음) |
| 형용사 역할 | - | 명사의 뒤에서 수식 |
| 부사 역할 | - | 목적, 감정의 원인, 판단의 근거, 결과 등을 나타냄 |

· 주어 역할을 하는 동명사

동명사는 동사의 성질을 가지고 있으므로 보어나 목적어를 쓸 수 있고, 형용사가 아닌 부사의 수식을 받는다. 주어 역할을 하는 동명사는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있고 3인칭 단수 취급한다.

Borrowing books from the library **is** a good way to save money.

동명사의 목적어

도서관에서 책을 빌리는 것은 돈을 절약하는 좋은 방법이다.

= **To borrow** books from the library **is** a good way to save money.

· 주격 보어 역할을 하는 동명사와 to부정사

주격 보어 역할을 하는 동명사와 to부정사는 be동사 뒤에 쓰여 주어를 보충 설명해 주는데, 이때 동명사와 to부정사는 서로 바꿔 쓸 수 있다.

Brian's new hobby is **taking pictures**. Brian의 새 취미는 사진을 찍는 것이다.

= Brian's new hobby is **to take pictures**.

· 목적어 역할을 하는 동명사와 to부정사

| | |
|--------------------------------------|---|
| 동명사를 목적어로 쓰는 동사 | enjoy, finish, mind, stop, avoid, keep, practice, suggest, give up, quit 등 |
| to부정사를 목적어로 쓰는 동사 | want, decide, plan, agree, ask, hope, wish, expect, promise 등 |
| 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로 쓰는 동사 | like, love, hate, begin, start, continue 등 |
| 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로 쓰지만 의미 차이가 있는 동사 | remember/forget + 동명사: ~했던 것을 기억하다/있다 remember/forget + to부정사: ~할 것을 기억하다/있다 try + 동명사: 시험 삼아 ~해 보다 try + to부정사: ~하려고 노력하다 |

Alex told the carpenters to **stop working**. Alex는 목수들에게 일하는 것을 멈추라고 말했다.

I definitely **remember closing** the window in my room. 나는 내 방 창문을 닫은 것을 분명히 기억한다.

Please **remember to close** the window in your room. 네 방 창문을 닫는 것을 기억해 줘.

💡 stop 뒤에 오는 to부정사는 목적어(명사적 용법)로 쓰인 것이 아니라, '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 것이다.

When I saw Jill in the hallway, I **stopped to talk** to her. 복도에서 Jill을 보았을 때 나는 그녀에게 말을 걸기 위해 멈췄다.

2 -thing / -body / -one + 형용사

형용사는 보통 명사 앞에서 명사를 수식하는데, something, somebody, someone, anything, anybody, anyone, nothing, nobody 등과 같이 -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

Do you know what to do if **something dangerous** or **serious** happens?

여러분은 위험하거나 심각한 일이 일어난다면 무엇을 해야 하는지 알고 있나요?

These jackets are too expensive. Do you have **anything cheaper**? 이 재킷들은 너무 비싸요. 더싼 거 있나요?



차례

CHAPTER 01 완료와 완료 진행형

- UNIT 01 현재완료/현재완료 진행형 02
- UNIT 02 과거완료/과거완료 진행형 03

CHAPTER 02 조동사

- UNIT 01 조동사 + have + 과거분사 04
- UNIT 02 조동사 구문 05

CHAPTER 03 부정사

- UNIT 01 to부정사의 용법 06
- UNIT 02 to부정사의 의미상의 주어/의문사 + to부정사 07
- UNIT 03 목적격 보어로 쓰이는 부정사 08

CHAPTER 04 관계사 1

- UNIT 01 관계대명사: 주격, 목적격, 소유격 09
- UNIT 02 관계대명사 that / what 10
- UNIT 03 주의해야 할 관계대명사의 쓰임 11

CHAPTER 05 관계사 2

- UNIT 01 관계부사 12
- UNIT 02 복합관계사 13

CHAPTER 06 분사

- UNIT 01 현재분사/과거분사 14
- UNIT 02 분사구문 1 15
- UNIT 03 분사구문 2 16

CHAPTER 07 접속사

- UNIT 01 명령문, and[or] ~ / 상관접속사 17
- UNIT 02 명사절 접속사 that 18
- UNIT 03 명사절 접속사 if[whether] / 간접의문문 19
- UNIT 04 부사절 접속사 1 20
- UNIT 05 부사절 접속사 2 21

CHAPTER 08 비교

- UNIT 01 원급과 비교급 표현 22
- UNIT 02 최상급 표현 23

CHAPTER 09 가정법

- UNIT 01 가정법 과거/가정법 과거완료 24
- UNIT 02 I wish 가정법/as if 가정법/without 가정법 25

CHAPTER 10 수동태

- UNIT 01 수동태 1 26
- UNIT 02 수동태 2 27

CHAPTER 11 일치와 화법

- UNIT 01 수와 시제의 일치 28
- UNIT 02 직접화법과 간접화법 29

CHAPTER 12 특수구문

- UNIT 01 강조 30
- UNIT 02 도치/동격/부정 31

UNIT 02

과거완료 / 과거완료 진행형

A

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 I realized that I (have left / had left) my bag on the subway.
- 2 When I got home, my family (have gone / had gone) to bed.
- 3 I'm sorry, but I (have forgotten / had been forgotten) your name.
- 4 We were not hungry because we (have eaten / had eaten) breakfast.
- 5 The room was dirty because Paul (hasn't cleaned / hadn't cleaned) it.
- 6 It (has stopped / had stopped) raining, so you don't need your umbrella.
- 7 I (have been cooking / had been cooking) for an hour when he visited me.
- 8 They had been playing games for an hour when their mom (enters / entered) the room.

B

다음 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 알맞은 형태로 쓰시오. (단, 한 번씩만 이용할 것)

보기 see go take be travel break arrive finish

- 1 Kate had never been to China until she _____ 20.
- 2 I _____ at the station after the train had already left.
- 3 She didn't return until I _____ the work.
- 4 Sarah had _____ for a month when I called.
- 5 I hadn't _____ Gogh's paintings before I visited the gallery.
- 6 I hadn't been feeling well for two weeks before I _____ to see the doctor.
- 7 When I came back home, I found somebody _____ the windows.
- 8 She had _____ a walk for 20 minutes when it started to rain hard.

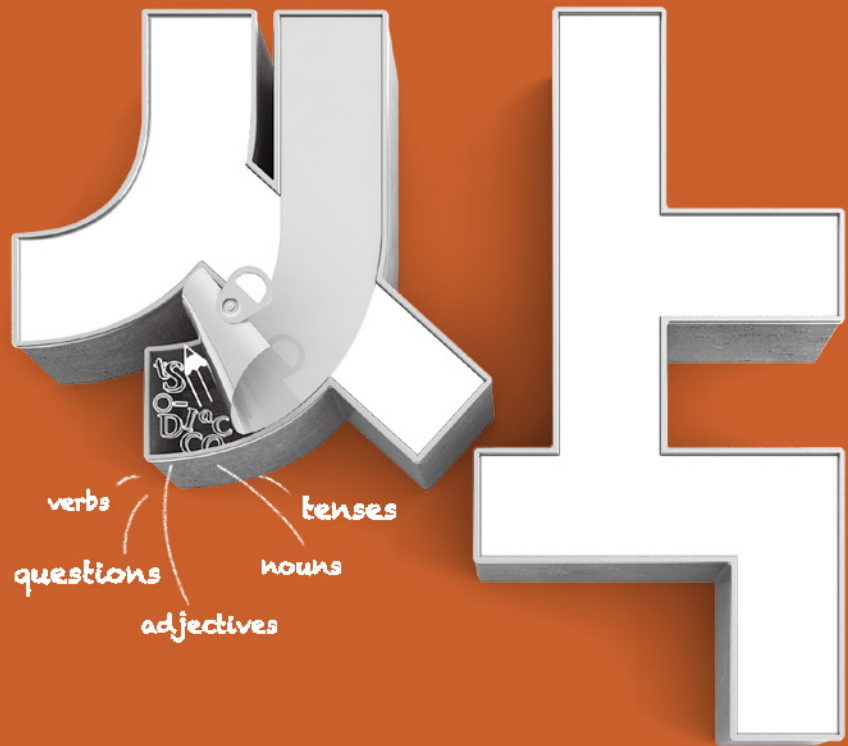
C

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용해 문장을 완성하십시오. (필요시 어형을 바꿀 것)

- 1 내가 공연장에 들어갔을 때 연극은 이미 시작되었다. (start)
→ When I entered the theater, the play _____.
- 2 그녀는 버스가 올 때까지 1시간 동안 기다렸다. (wait)
→ She _____ for the bus for an hour until it came.
- 3 Henry는 뉴욕으로 이사 가기 전에 수년 동안 테니스 선수였다. (be)
→ Henry _____ for years before he moved to New York.
- 4 그의 차가 갑자기 멈췄을 때 그는 30분째 운전하고 있던 중이었다. (drive)
→ He _____ for thirty minutes when his car suddenly stopped.

Grammar

중학교 문법을



Answer Key

LEVEL

3

CHAPTER 01 완료와 완료 진행형

UNIT 01 현재완료 / 현재완료 진행형

기초 **씩** 다지기 p.011

- A** 1 has kept 2 has been following 3 traveled
4 has been scratching 5 has produced
- B** 1 has forgotten 2 has been communicating
3 have eaten 4 has been looking at
5 have been riding
- C** 1 X 2 have never seen 3 X
4 listened 5 have been offering[have offered]

해석

- A** 1 그녀는 약속을 지켜 왔다. 그래서 나는 이제 그녀를 믿는다.
2 그 강아지는 오늘 아침부터 나를 따라다니고 있다.
3 Bill은 작년에 조부모님을 뵈러 뮌헨으로 여행을 갔다.
4 Jenna는 캠핑 여행 이후로 왼쪽 팔을 계속 긁고 있다.
5 Neil의 가족 농장은 수년간 과일 잼과 와인, 치즈를 생산해 왔다.
- C** 1 그 유명한 바이올린 연주자는 30년간 바이올린을 연주해 왔다.
2 나는 평생 그렇게 큰 별레를 한 번도 본 적이 없다.
3 Pauline은 폴라로이드 카메라를 구입하기 위해 돈을 모으고 있다.
4 Justin은 어제 영어를 배우기 위해 팜송을 들었다.
5 몇몇 박물관들은 지난달부터 학생 할인을 제공해 오고 있다.

UNIT 02 과거완료 / 과거완료 진행형

기초 **씩** 다지기 p.013

- A** 1 had had 2 had never flown 3 had swum
4 had watched 5 had caused
- B** 1 hadn't seen 2 had already begun
3 had been waiting 4 had been playing
- C** 1 had been sleeping 2 had lived[had been living]
3 had gone 4 had never been late
5 had been looking for

해석

- A** 1 Tony는 점심을 많이 먹어서 저녁을 먹지 않았다.
2 나는 전에 한 번도 비행기를 타 본 적이 없어서 비행기에서 긴장했다.
3 그는 소풍에서 지쳐 있었다. 그는 (소풍에) 오기 전에 두 시간 동안 수영을 했다.
4 나는 그 영화를 세 번 봤기 때문에 줄거리를 알았다.
5 열차 사고 때문에 열차 운행이 중단됐다. 그래서 우리는 그 열차를 탈 수 없었다.
- C** 1 엄마가 나를 깨우셨을 때 나는 12시간째 자고 있었다.
2 Martha는 내가 그녀의 룸메이트가 되기 전까지 6년간 혼자 살았다.

- 3 Albert의 부모님은 런던에 가셨기 때문에 어제 집에 안 계셨다.
4 상관은 Colleen이 지각했을 때 놀랐다. 그녀는 전에 한 번도 지각한 적이 없었다.
5 내가 그 방에 들어갔을 때 우리 엄마는 바닥에 계셨다. 그녀는 잃어버린 귀고리를 30분째 찾고 계셨다.

쓰기 **씩** 다지기

p.014

- A** 1 The artist has drawn the pictures of sea creatures.
2 My brother has been laughing during the comedy show.
3 My classmates have been posting funny pictures on their SNS.
4 Mr. Bolton has been driving to the meeting place for an hour.
5 Seth has wanted to be a French teacher since he watched a French film two days ago.
- B** 1 had (already) begun, arrived
2 (had) met, introduced
3 (had) joined, went 4 came, had forgotten
- C** 1 met, have known
2 had been 또는 was, became
3 ran into, had changed
- D** (1) have been staying (2) have (just) finished
(3) had played (4) did you enjoy
(5) had been

해석

- B** <보기> Claire는 3일 전에 돈을 다 썼다. 그녀는 어제 돈이 하나도 없었다.
→ Claire는 돈을 다 써서 어제 돈이 하나도 없었다.
- 1 영어 수업은 오전 10시에 시작했다. 나는 오전 10시 20분에 도착했다.
→ 내가 도착했을 때 영어 수업은 (이미) 시작해 있었다.
- 2 나는 작년에 Jonas를 만났다. Emma는 그를 지난달에 우리에게 소개했다.
→ 나는 Emma가 우리에게 Jonas를 소개하기 전에 그를 만난 적이 있었다.
- 3 Ken은 2014년에 음악 밴드에 가입했다. 그는 2016년에 대학에 들어갔다.
→ Ken은 대학에 들어가기 전에 음악 밴드에 가입했었다.
- 4 누군가 문을 잠그는 것을 잊어버렸다. 그래서 집에 도둑이 들었다.
→ 누군가 문을 잠그는 것을 잊어버려서 집에 도둑이 들었다.
- C** 1 Martin과 나는 우리가 두 살 때 처음 만났다. 나는 그를 13년째 알고 지낸다.
2 Julie는 바리스타가 되기 전에 4년 동안 컴퓨터 프로그래머였다.
3 나는 일주일 전에 한 식당에서 옛 친구를 우연히 만났다. 그의 외모가 너무 많이 변해서 나는 그를 겨우 알아봤다.