

HIGH SSAC

with WORKBOOK

단락 독해 | 심화편

Contents

PART 1 단락의 핵심 파악

글의 핵심 내용을 명확하게 파악하고 글에서 제공하는 정보를 파악하여 문제를 해결하는 사고력 배양

UNIT 01 주제	008
UNIT 02 무관한 문장	016
UNIT 03 요지, 주장	024
UNIT 04 목적, 지칭 추론	032
UNIT 05 제목	040
UNIT 06 요약문	048

PART 2 단락의 완성

글 전체의 논리적 구조를 파악하여 하나의 단락을 완성하는 사고력과 분석력 배양

UNIT 07 빈칸 추론(1) - 주제 · 요지 · 핵심 어구	058
UNIT 08 빈칸 추론(2) - 재진술 · 바꿔 쓰기	066
UNIT 09 빈칸 추론(3) - 인과적 결론 · 논리적 추론	074
UNIT 10 어휘	082
UNIT 11 1지문 2문항	090

PART 3 단락의 구성 방식

글의 전체적인 내용에 대한 이해를 바탕으로 문장 간 논리적인 연결 관계를 파악하는 사고력 배양

UNIT 12 연결어	100
UNIT 13 문장 삽입	108
UNIT 14 글의 순서 배열	116
UNIT 15 1지문 3문항	124

수능 영어 영역의 근본적인 평가 목적은 영어에 대한 기본 능력인 문법과 어휘력을 갖추고 각각의 문장을 해석하는 능력과 글의 핵심인 주제와 요지를 명확하게 파악하고 글에서 제공하는 정보를 파악하여 문제를 해결하는 사고력을 측정하는 것이다.

단락의 핵심 파악 유형으로는 주제, 무관한 문장, 요지와 주장, 목적과 지칭 추론, 제목, 요약문 완성하기가 있다. 단락에 대한 기본적인 이해와 함께 각 유형의 출제 원리와 문제 해결 방법을 숙달하기를 바란다.

PART 1

단락의 핵심 파악

UNIT **01** 주제

UNIT **03** 요지, 주장

UNIT **05** 제목

UNIT **02** 무관한 문장

UNIT **04** 목적, 지칭 추론

UNIT **06** 요약문

주제

필자가 글을 통해서 무엇에 관하여 말하려 하는지를 파악하는 능력을 평가하는 유형으로, 주제 파악은 가장 핵심적인 독해 능력 중의 하나이다.

(1) 선택지를 먼저 읽어라.

-먼저 어떤 내용이 글의 주제로 제시되어 있는지 파악하면 글의 맥락을 유추할 수 있다.

-2개 이상의 선택지에서 반복되는 어구에 주목하고 밑줄을 쳐서 표시해 둔다.

-지문 속에 드러나는 어구와 동일한 표현이 있는 경우 매력적인 오답일 수 있으므로 따로 표시해 둔다.

(2) 첫 문장에 주목하라.

-첫 문장이 단정적으로 진술하는 문장이면 글의 주제문일 가능성이 크다.

-글을 읽으면서 무엇에 관한 내용인지 생각하라.

(3) 연결어에 주의하면서 읽어라.

-글에서 연결어는 대단히 중요한 역할을 한다.

-for example, Let's say 등 예시를 나타내는 연결어의 경우 앞의 내용이 글의 핵심인 경우가 많고, however, yet, but 같은 부정이나 반박의 연결어의 경우 뒤의 내용이 글의 핵심인 경우가 많다.



WORD POWER

지문을 읽어 내려가기 위해 필요한 다음의 필수 어휘를 미리 익혀 두자.

STUDY 01

<input type="checkbox"/> survive	견뎌 내다[넘기다], 극복하다
<input type="checkbox"/> disaster	재난; 재앙
<input type="checkbox"/> environmentalist	환경 운동가
<input type="checkbox"/> massive	엄청나게 큰, 심각한
<input type="checkbox"/> heat wave	장기간의 폭염[혹서]
<input type="checkbox"/> isolated	고립된
<input type="checkbox"/> trusted	신뢰하는, 의지가 되는
<input type="checkbox"/> prevent	예방하다
<input type="checkbox"/> hand out	~을 나눠 주다
<input type="checkbox"/> discount coupon	할인권
<input type="checkbox"/> strengthen	강화하다
<input type="checkbox"/> ties	유대, 관계

STUDY 02

<input type="checkbox"/> artificial	인공의, 인조의
<input type="checkbox"/> wetlands	습지대
<input type="checkbox"/> filter	거르다, 여과하다
<input type="checkbox"/> treat	(화학 물질을 써서) 처리하다
<input type="checkbox"/> sewer plant	하수도 시설
<input type="checkbox"/> upgrade	개선, 향상
<input type="checkbox"/> garbage dump	쓰레기 처리장
<input type="checkbox"/> marsh	습지, 늪 지대
<input type="checkbox"/> facility	시설
<input type="checkbox"/> simultaneously	동시에
<input type="checkbox"/> prized	훌륭한, 높이 평가 받는
<input type="checkbox"/> recreation area	휴양지, 휴식처
<input type="checkbox"/> purified	정제한, 정화된
<input type="checkbox"/> marine life	해양 생물
<input type="checkbox"/> flourish	번성하다, 잘 자라다
<input type="checkbox"/> surface water bodies	표층수

STUDY 03

<input type="checkbox"/> process	과정
<input type="checkbox"/> in reverse	거꾸로, 반대로
<input type="checkbox"/> ensure	보장하다
<input type="checkbox"/> support	지지하다, 받치다
<input type="checkbox"/> condition	조건
<input type="checkbox"/> frown	인상 쓰다, 얼굴을 찡그리다
<input type="checkbox"/> judge	심사하다, 평가하다
<input type="checkbox"/> cartoon	만화
<input type="checkbox"/> rate	평가하다

STUDY 04

<input type="checkbox"/> giggle	킁킁거리다
<input type="checkbox"/> scrub	문질러 씻다
<input type="checkbox"/> vital	필수적인; 매우 중대한
<input type="checkbox"/> prevention	예방
<input type="checkbox"/> session	수업 (시간)
<input type="checkbox"/> ripple effect	파급 효과; 연쇄 작용
<input type="checkbox"/> penny	푼돈
<input type="checkbox"/> reduce	줄이다, 축소하다
<input type="checkbox"/> infection	감염
<input type="checkbox"/> pneumonia	폐렴
<input type="checkbox"/> diarrheal	설사의

STUDY 05

<input type="checkbox"/> bother to do	일부러[수고롭게] ~하다
<input type="checkbox"/> review	평가
<input type="checkbox"/> figure out	~을 이해하다[알아내다]
<input type="checkbox"/> respond	반응하다, 대응하다
<input type="checkbox"/> bitter	괴로운, 쓰라린
<input type="checkbox"/> endure	견디다
<input type="checkbox"/> sting	고통, 일침
<input type="checkbox"/> comment	비평, 의견
<input type="checkbox"/> examine	검토하다, 살펴보다
<input type="checkbox"/> contain	담다, 포함하다
<input type="checkbox"/> loyalty	충성도

STUDY 06

<input type="checkbox"/> prejudice	편견, 선입견
<input type="checkbox"/> black-and-white picture	흑백 논리, 이분법적 사고
<input type="checkbox"/> paradigm	패러다임, 이론적 테두리, 사고방식
<input type="checkbox"/> flawed	결함이 있는
<input type="checkbox"/> perception	인식
<input type="checkbox"/> mental	정신적인
<input type="checkbox"/> crossword	십자말풀이
<input type="checkbox"/> seminar	발표회, 연구회
<input type="checkbox"/> primarily	본질적으로; 주로
<input type="checkbox"/> relevant to	~에 관련된
<input type="checkbox"/> sensory	감각의
<input type="checkbox"/> subtle	미묘한



Study for Yourself

01

고2
2012 9월
학력평가

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

There's a lot of evidence that strong communities have less crime and survive disasters better. Here's an example: the environmentalist film maker Judith Helfand is making a film about a massive heat wave in Chicago in 1995 that killed about six hundred people. She explains that the victims had one thing in common: they were socially isolated. They didn't have friends or family or trusted neighbors to notice that they hadn't been out of their house lately, or to check that their air conditioners were working well. In fact, three-quarters of Americans don't know their neighbors. Judith argues that the best way to prevent deaths from future heat waves is not having a policy of handing out discount air conditioner coupons, but providing community-building activities that strengthen social ties throughout the year.

- ① ways to take care of victims of crime
- ② the necessity of building strong social bonds
- ③ the relationship of one's social status and health
- ④ factors that affect the occurrence of natural disasters
- ⑤ the importance of raising funds for the socially isolated



이 글에서 필자의 주장을 나타내는 어구를 찾아 쓰시오. (7단어로 쓸 것)

Voca Plus

[ante- / anti-]

1. **before, prior** (시간·순서) 앞선, 이전의

2. **before, in front (of)** (공간·위치) 앞에, 전방

antecedent[æntəsiːdɒnt] ㉡ 앞서는, 이전의 ㉢ 선례, 앞서는 사정; 전력
ante(앞서서) + cede(가다) + nt(상태)

antique[æntɪk] ㉡ 골동품의; 구식의; 고대의 ㉢ 골동품
anti(앞서) + que(있는 것, 보이는 것)

ancient[ˈeɪnʃənt] ㉡ 옛날의; 고대의
anci(=ante 앞선) + ent(상태)

anticipate[æntɪsəˈpeɪt] ㉡ 예상하다, 기대하다
anti(미리, 앞서서) + cip(생각을 취하다 take) + ate(동사형 접미사)

ancestor[ˈænsəstər] ㉡ 선조, 조상
an(=ante 앞서, 먼저) + cestor(가 버린 사람)

02

고2
2014 6월
학력평가

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Many cities are finding that artificial wetlands provide a low-cost way to filter and treat outflowing sewage. Arcata, California, for instance, needed an expensive sewer plant upgrade. Instead, the city transformed a 65 hectare garbage dump into a series of ponds and marshes that serve as a simple, low-cost, waste treatment facility. Arcata saved millions of dollars and improved its environment simultaneously. The marsh is a home for wildlife and has become a prized recreation area for the city. Eventually, the purified water from the artificial wetlands flows into Humboldt Bay, where marine life flourishes. ^{Tip} Constructed marshes allow industrial cooling water to become clean before entering streams or other surface water bodies. All these created wetlands can be useful to both humans and wildlife. *sewage 하수 오물

- ① benefits of artificial wetlands for filtering sewage
- ② environmental effects of illegal garbage dumping
- ③ introduction of new marine species to marshes
- ④ importance of preserving wildlife in wetlands
- ⑤ difficulty of remodeling sewer plants

Check
Point

밑줄 친 artificial wetlands를 바꿔 표현한 어구 두 개를 찾아 순서대로 쓰시오.

_____ , _____

Voca Plus

[fore-]

1. **before** (시간·순서) 먼저, 미리

2. **front part of** (공간·위치) 앞쪽, 전방

forecast[fɔːrkæst] (동) 예상[예측] 하다; 예보하다 (명) 예상[예측]; 예보
fore(미리) + cast(생각을 던지다)

foresee[fɔːrsiː] (동) 예견하다, 예측하다 / **foresight** (명) 선견(지명), 예지력
fore(미리, 앞서) + see(보다, 인식하다)

foretell[fɔːrtel] (동) 예언하다, 예고하다
fore(앞서) + tell(말하다)

foregoing[fɔːgɔːɪŋ] (명) 앞서는, 먼저의
fore(앞서) + going(가는)

forehead[fɔːrhɛd] (명) 이마; (물건의) 앞부분
fore(앞쪽) + head(머리; 방향)

foremost[fɔːrməʊst] (명) 맨 먼저의, 최초의, 최고의
fore(앞쪽) + most(가장)

WORKBOOK

PART 1 단락의 핵심 파악

UNIT 01 주제	002
UNIT 02 무관한 문장	008
UNIT 03 요지, 주장	014
UNIT 04 목적, 지칭 추론	020
UNIT 05 제목	026
UNIT 06 요약문	032

PART 2 단락의 완성

UNIT 07 빈칸 추론(1) - 주제·요지·핵심 어구	038
UNIT 08 빈칸 추론(2) - 재진술·바꿔 쓰기	044
UNIT 09 빈칸 추론(3) - 인과적 결론·논리적 추론	050
UNIT 10 어휘	056
UNIT 11 1지문 2문항	062

PART 3 단락의 구성 방식

UNIT 12 연결어	068
UNIT 13 문장 삽입	074
UNIT 14 글의 순서 배열	080
UNIT 15 1지문 3문항	086

01

고3
2010 4월
학력평가

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

We are constantly bombarded with celebrities telling us which credit card to use, what coffee to drink, or which politician to support. (A) Use / Using celebrities' opinions is unlikely to be logical. Often the "expert" or "authority" speaks out on a topic that is unrelated to his or her own field. Suppose the Minister of Health and Welfare warns that smoking is harmful and may cause cancer. Though he is not a doctor, his warning seemingly sounds perfect. The fact that he is Minister of Health and Welfare may qualify him as an expert in the health field. But even in cases where the experts are qualified, they often disagree. Hence, the common advice is to seek "a second opinion." Depending on authority (B) to make / makes sense only when the experts all agree.

- ① qualification of reliable specialists
- ② error in relying on authority's opinion
- ③ misjudgement from obsession with health
- ④ consideration about consulting an amateur
- ⑤ effective persuasion assisted by professionals

Check
Point

(1) 이 글의 주제를 나타내는 문장을 찾아 쓰시오.

(2) 이 글의 요지를 나타내는 문장을 찾아 쓰시오.

Grammar
Plus

(1) (A), (B)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 적절한 것을 골라 순서대로 쓰시오.

(2) 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

The Chinese saw the world as consisting of continuously interacting substances, so their attempts to understand it causing them to be oriented toward the complexities of the entire "field," that is, the context or environment as a whole. [2016 수능]

causing → _____

02

고3
2012 7월
학력평가

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

All of us know that advertising does more than merely sell products and form consumption patterns: it informs, educates, changes attitudes, and builds images. However, we overlook that its enormous power is abused more often in developing countries by transnational corporations. (A) Advertise / Advertising in developing countries may facilitate the transfer of consumption patterns of developed countries to developing ones, by introducing needs which may not be appropriate, given the income and demand structure in these countries. Other unfavorable implications can arise for the developing countries as a result of misleading advertising which (B) does / do not reveal the harmful effects of some products of transnational firms which, although banned in the developed market economies, (C) is / are available in the developing countries because of insufficient regulation. Furthermore, aggressive advertising campaigns by transnational corporations in developing countries may overshadow domestic enterprises.

- ① need for regulation of false international ads
- ② rapid economic growth of developing countries
- ③ changes of consumption patterns in developing countries
- ④ current challenges to developed countries' economic recovery
- ⑤ bad effects of transnational firms' advertising on developing countries



이 글의 주제와 요지를 나타내는 문장의 첫 세 단어와 마지막 세 단어를 쓰시오.

_____, _____



(1) (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 적절한 것을 골라 순서대로 쓰시오.

_____, _____, _____

(2) 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오.

Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens were initially constructed meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts.

[2015 수능]

meaning → _____



심화편

Answer Key



Study for Yourself

01 ②

social ties

Check Point

providing community-building activities that strengthen

¹There's a lot of evidence / that strong communities have less crime / and survive disasters better. 주제

²Here's an example: / the environmentalist film maker Judith Helfand is making a film / about a massive heat wave in Chicago in 1995 / that killed about six hundred people. 앞의 a massive heat wave가 선행사

³She explains / that the victims had one thing in common: / they were socially isolated. 핵심 근거 have ~ in common : ~한[라는] 공통점이 있다

⁴They didn't have friends or family or trusted neighbors / to notice that they hadn't been out of their house lately, / or to check that their air conditioners were working well. to notice ~와 to check ~는 앞의 friends or family or trusted neighbors를 수식

⁵In fact, / three-quarters of Americans don't know their neighbors. 「부분[분수] of 명사」 구문은 명사의 수에 동사를 일치시킴

⁶Judith argues / that the best way to prevent deaths from future heat waves is / not having a policy of handing out discount air conditioner coupons, / but providing community-building activities / that strengthen social ties throughout the year. 요지 「not A but B」 구문에서 필자가 드러내는 내용은 B임을 명심할 것

맥락파악을 위한 핵심 어휘

- strong community 유대가 강한[견실하고 확고한] 공동체
- survive disasters 재난을 견뎌 내다
- socially isolated 사회적으로 고립된
- community-building activities 공동체 형성 활동
- strengthen social ties 사회적 유대를 강화하다

본문 해석

¹유대가 강한 공동체는 범죄가 더 적고 재난을 더 잘 견뎌 낸다는 많은 증거가 있다. ²한 가지 사례로, 환경 운동가인 영화 제작자 Judith Helfand는 1995년 Chicago에서 발생한 엄청난 장기간의 폭염에 관한 영화를 제작하고 있는데, 그 폭염으로 약 600명이 사망했다. ³그녀의 설명에 따르면 희생자들은 한 가지 공통점이 있었는데, 그것은 바로 그들이 사회적으로 고립되어 있었다는 것이다. ⁴그들에게는 최근에 자신들이 집 밖으로 나오지 않았다는 것을 알아차리거나 에어컨이 잘 작동하는지 점검해 줄 친구나 가족 또는 의지할 만한 이웃이 없었다. ⁵실제로, 미국인의 4분의 3은 자신의 이웃을 모른다. ⁶Judith의 주장에 따르면 장래에 발생할 장기간의 폭염으로 인한 사망(사고)을 예방할 최선책은 에어컨 할인권을 나눠 주는 정책을 세우는 것이 아니라 일 년 내내 사회적인 유대를 강화해 주는 공동체를 형성하는 활동을 제공하는 것이다.

단락 분석

1번 문장 : 서론[주제]

유대가 강한 공동체의 이점
-범죄 감소와 재난 생존력 상승

2~4번 문장 : 본론[예시-근거]

Chicago 폭염 사망자들의 공통점
-사회적 고립으로 주변으로부터 소외됨

5번 문장 : 본론[현실 강조]

미국인의 4분의 3이 자신의 이웃을 알고 있지 못함

6번 문장 : 결론[주장]

재난으로부터 사망 사고를 예방하는 최선책으로 사회적 유대를 강화시키는 공동체 형성 활동 제공을 주장

문제 해설

범죄가 감소하고 재난을 더 잘 견뎌 내기 위해서는 공동체의 강한 유대감 형성이 필요하다는 내용의 글이다.

- ① 범죄 희생자들을 관리하는 방법
- ② 강력한 사회적 유대감 구축의 필요성
- ③ 사회적 지위와 건강의 관련성
- ④ 자연재해 발생에 영향을 미치는 요인
- ⑤ 사회적으로 고립된 사람들을 위한 기금 모금의 중요성

신속한 맥락 파악을 위한 Reading Point

「not A but B」 구문은 글의 핵심(providing community-building activities that strengthen social ties throughout the year)을 부각시키는 표현이므로 이런 표현이 나오면 주의해서 살펴봐야 한다.

02 ①

Check Point Constructed marshes, created wetlands

¹Many cities are finding / that artificial wetlands provide a low-cost way / to filter and treat outflowing sewage. **주제**

²Arcata, California, for instance, needed an expensive sewer plant upgrade.

³Instead, / the city transformed a 65 hectare garbage dump into a series of ponds and marshes / that serve as a simple, low-cost, waste treatment facility.
transform A into B : A를 B로 변형시키다
~의 역할을 하다

⁴Arcata saved millions of dollars / and improved its environment simultaneously.
=Arcata's

⁵The marsh is a home for wildlife / and has become a prized recreation area for the city.

⁶Eventually, / the purified water from the artificial wetlands / flows into Humboldt Bay, / where marine life flourishes. **주어가 the purified water이므로 단수 동사가 옴**
계속적 용법의 관계부사는 「and[but] + 부사」로 이어서 해석

⁷Constructed marshes allow industrial cooling water to become clean / before entering streams or other surface water bodies.

⁸All these created wetlands can be useful to both humans and wildlife. **요지**
=artificial wetlands=Constructed marshes

맥락파악을 위한 핵심 어휘

- artificial wetlands 인공 습지대
- low-cost way 값싼 방식
- filter and treat 여과하고 처리하다
- outflowing sewage 유출되는 하수 오물
- save millions of dollars 수백만 달러를 절약하다
- improve its environment 환경을 개선하다

본문 해석

¹많은 도시들이 알아내고 있는 것은 인공 습지대가 유출되는 하수 오물을 여과하고 처리하는 값싼 방식을 제공한다는 사실이다. ²예를 들어, California 주 Arcata는 비싼 하수도 시설 개선이 필요했다. ³그러는 대신에 도시는 65헥타르의 쓰레기장을 일련의 연못과 습지로 바꾸었는데, 이것들이 간단하고 값싼 쓰레기 처리 시설의 역할을 한다. ⁴Arcata는 수백만 달러를 절약함과 동시에 도시 환경도 개선했다. ⁵습지는 야생 동물의 서식지가 되고 도시에 훌륭한 휴양지가 되었다. ⁶결국 인공 습지대에서 나온 정화된 물은 Humboldt 만으로 흘러들어, 그곳에 있는 해양 생물들이 번성한다. ⁷인공 습지대로 산업용 냉각수는 깨끗해지고 나서 강이나 다른 표층수로 진입한다. ⁸이러한 모든 인공 습지대들은 인간과 야생 동물 양쪽에 다 유용할 수 있다.

단락 분석

1번 문장 : 서론[주제]

인공 습지대의 이점
-저렴한 비용의 하수 오물 여과 처리 방식

2~7번 문장 : 본론[사례]

저렴한 비용의 하수 오물 처리 시설로 인공 습지대를 조성하여 비용을 절감하는 동시에 도시 환경을 개선한 Arcata의 사례를 제시

8번 문장 : 결론[요지]

인공 습지대는 인간과 자연 환경에 이롭다.

문제 해설

인공 습지대를 이용해서 하수 오물을 여과 처리할 때 생기는 이점에 관한 글이다.

- ① 하수 오물 여과를 위한 인공 습지대의 이점
- ② 불법 쓰레기 투기의 환경적인 영향
- ③ 습지로의 새로운 해양 생물종 유입
- ④ 습지대 야생 동물 보호의 중요성
- ⑤ 하수도 시설 개조의 어려움

Tip
빠르고 유연한 독해를 위한 문장 해석

5형식 구조 「S + V + O + OC」 해석

5형식에서 목적어와 목적격보어는 의미상 하나의 문장 구조(주어 + 동사)가 압축된 것이므로 문장의 주어와 동사를 원인으로, 목적어와 목적격보어를 결과의 관계로 생각해 보자.

[S + V] (원인) + [O + OC] (결과)

Constructed marshes allow industrial cooling water to become clean

S V O(S') OC(V')

위 문장의 내용이 '인과 관계'로 되어 있다고 생각하면 '인공 습지대'라는 원인으로 '산업용 냉각수는 깨끗해졌다'는 결과가 나왔다고 이해할 수 있다.

PART 1 단락의 핵심 파악

UNIT

01

주제

p.002

01 ②

Check Point (1) Using celebrities' opinions is unlikely to be logical.
(2) Hence, the common advice is to seek "a second opinion."

Grammar Plus (1) Using, makes (2) cause

¹We are constantly bombarded with celebrities / telling us which credit card to use, what coffee to drink, or which politician to support.

A, B, C는 「의문사 + 명사 + to부정사」로 구성된 명사구로 모두 telling의 목적어

²Using celebrities' opinions is unlikely to be logical. 주제
동명사 주어는 단수 취급

³Often the "expert" or "authority" speaks out on a topic / that is unrelated to his or her own field.
권위자 topic을 수식하는 관계절

⁴Suppose the Minister of Health and Welfare warns / that smoking is harmful and may cause cancer.
warns의 목적어인 that명사절

⁵Though he is not a doctor, / his warning seemingly sounds perfect.

⁶The fact that he is Minister of Health and Welfare / may qualify him as an expert in the health field.
the fact의 동격절 자격을 부여하다

⁷But even in cases where the experts are qualified, / they often disagree.
cases를 수식하는 관계절(where는 관계부사)

⁸Hence, / the common advice is to seek "a second opinion." 오지

⁹Depending on authority makes sense / only when the experts all agree.
make sense : 타당하다, 이치에 맞다 주제 재진술

맥락파악을 위한 핵심 어휘

- be unrelated to one's own field 자신의 분야와 무관하다
- sound perfect 문제가 없게 들리다, 완벽하게 들리다
- seek a second opinion 또 다른[제 2의] 의견을 찾다

본문 해석

¹우리는 어떤 신용 카드를 사용해야 하는지, 어떤 커피를 마셔야 하는지, 혹은 어떤 정치인을 지지해야 하는지를 말해 주는 유명 인사들의 공세를 끊임없이 받는다. ²유명 인사들의 의견을 이용하는 것은 논리적이지 아닐 수도 있다. ³자주 '전문가'나 '권위자'가 자신의 분야와 관련 없는 주제에 관해서 발언한다. ⁴보건복지부 장관이 흡연은 해로우며 암을 일으킬 수 있다고 경고한다고 가정해 보자. ⁵그가 의사가 아닐지라도 그의 경고는 겉으로는 문제가 없게 들린다. ⁶그가 보건복지부 장관이라는 사실로 그에게 보건 분야 전문가로서의 자격을 부여할 수도 있다. ⁷하지만 전문가들이 자격이 있는 경우에도 자주 의견이 엇갈린다. ⁸따라서 일반적인 조언은 '제 2의[또 다른] 의견'을 찾는 것이다. ⁹권위자에 의존하는 것은 전문가들 모두가 동의할 때만이 합리적이다.

Grammar Plus

문장의 기본

- 한 문장에 동사가 두 개인 경우 반드시 접속사가 있다.
- 한 문장에 동사가 두 개이고 접속사가 없는 경우, 하나는 정동사이고 나머지 하나는 준동사이다.

주어의 자격

명사가 주어진 경우 수의 일치에 주의하고, 부정사구와 동명사구 주어는 단수 취급한다.

단락 분석

1번 문장 : 서론[전제]

여러 가지 사항에 대해서 의견을 내는 유명 인사들

2번 문장 : 본론[주제]

유명 인사들의 의견을 이용하는 것은 논리적이지 못함

3번 문장 : 본론[근거]

자신의 분야와 무관한 주제에 대해서 발언하기 때문

4~7번 문장 : 본론[예시]

흡연이 해롭고 암을 유발할 수 있다는 보건복지부 장관의 주장은 문제가 없게 들리지만 장관이 보건 분야의 전문가가 아니며, 전문가들조차 의견이 다름

8번 문장 : 결론[요지]

제 2의[또 다른] 의견을 찾아봐야 한다.

9번 문장 : 결론[주제 재진술]

권위자에 의존하는 것은 전문가 모두가 동의할 때만 합리적임

문제 해설

권위자나 유명 인사들의 견해에 무조건 의존하는 것이 잘못일 수 있다는 내용의 글이다.

- ① 신뢰할 만한 전문가의 자격
- ② 권위자의 의견에 의존하는 오류
- ③ 건강 관련 강박으로 인한 잘못된 판단
- ④ 아마추어의 의견을 들을 때의 고려 사항
- ⑤ 전문가의 조력을 받은 효과적인 설득

Grammar Plus 해설

- (1) (A) 동사 is의 주어가 와야 하므로 동명사 Using이 알맞다.
(B) 주절에 동사가 없으므로 makes가 알맞다.
- (2) 접속사 so 다음에 to understand it이 수식하는 their attempts가 주어이므로 cause로 고쳐 써야 한다.

02 ⑤

Check Point However, we overlook, by transnational corporations

Grammar Plus (1) Advertising, does, are (2) means

¹All of us know / that advertising does more than merely sell products and form consumption patterns: / it informs, educates, changes attitudes, and builds images.
 it은 advertising을 가리키며 밑줄 친 내용은 more의 사례

²However, we overlook / that its enormous power is abused more often in developing countries by transnational corporations.
 간과하다 =advertising's 주제와 요지

³Advertising [in developing countries] may facilitate the transfer of consumption patterns [of developed countries] to developing ones, / by introducing needs [which may not be appropriate], / given the income and demand structure in these countries.
 ~을 고려해 보면

⁴Other unfavorable implications can arise for the developing countries / as a result of misleading advertising [which does not reveal the harmful effects of some products of transnational firms] [which, / although banned in the developed market economies, / are available in the developing countries [because of insufficient regulation].
 misleading advertising을 수식 앞의 some products를 수식 =although some products are banned in the developed market economies

⁵Furthermore, / aggressive advertising campaigns [by transnational corporations in developing countries] may overshadow domestic enterprises.
 문장의 주어 동사

맥락파악을 위한 핵심 어휘

- abused by transnational corporations 다국적 기업들에 의해 남용되는
- the transfer of consumption patterns 소비 유형의 전이
- unfavorable implication 바람직하지 못한 결과
- insufficient regulation 불충분한 규제 •aggressive 대단히 적극적인, 공격적인
- overshadow 빛을 잃게 만들다; 그늘을 드리우다
- domestic enterprise 국내 기업

본문 해석

¹우리 모두가 알고 있는 것은 광고가 단지 상품을 팔고, 소비 유형을 형성하는 것보다 더 많은 것을 한다는 것인데, 그것은 광고가 정보를 제공하고, 교육하며, 태도를 변화시키고 이미지를 형성한다는 것이다. ²그러나 우리가 간과하고 있는 것은 광고의 엄청난 힘이 개발 도상국에서 다국적 기업들에 의해 더 자주 남용된다는 것이다. ³개발 도상국에서의 광고로 개발 도상국의 수입과 수요 구조를 고려할 때 적절하지 않을 수도 있는 요구를 도입함으로써, 선진국의 소비 유형의 개발 도상국으로의 전이가 수월해질 수 있다. ⁴현혹성 광고의 결과로 개발 도상국에서 또 다른 바람직하지 못한 결과들이 발생할 수 있는데, 이러한 광고는 선진국 시장 경제에서는 금지된 것일지라도, 개발 도상국에서는 불충분한 규제에 이용 가능한 다국적 기업 상품들의 유해한 영향을 드러내지 않는다. ⁵게다가, 개발 도상국에서 다국적 기업들에 의한 공격적인 광고 활동으로 국내 기업들이 눈에 띄지 않을 수도 있다.

단락 분석

1번 문장 : 서론[전제]

광고의 다양한 긍정적 기능들

2번 문장 : 본론[주제]

주제: 개발 도상국에 미치는 다국적 기업 광고의 영향력 남용

요지: 다국적 기업 광고의 영향력이 개발 도상국에서 남용되고 있다.

3번 문장 : 본론[예시 1]

개발 도상국에는 부적절한 선진국의 소비 유형의 전이

4번 문장 : 본론[예시 2]

규제가 허술한 개발 도상국에서 유해한 상품 소비

5번 문장 : 본론[예시 3]

다국적 기업의 공격적인 광고 활동으로 개발 도상국의 국내 기업 소외

문제 해설

개발 도상국에서 다국적 기업 광고의 부정적인 영향에 관한 글이다.

- ① 잘못된 국제 광고에 대한 규제의 필요성
- ② 개발 도상국의 급속한 경제 성장
- ③ 개발 도상국의 소비 유형의 변화
- ④ 선진국의 경제 회복에 대한 현재 문제들
- ⑤ 개발 도상국에 대한 다국적 기업 광고의 악영향

Grammar Plus 해설

- (1) (A) may facilitate의 주어가 와야 하므로 동명사 Advertising이 알맞다.
(B) 주어 역할을 하는 which의 선행사는 advertising이므로 단수 동사 does가 알맞다.
(C) 주어 역할을 하는 which의 선행사는 some products이므로 복수 동사 are가 알맞다.
- (2) a general lack이 주어이고 that ~ deserts는 동사의 목적어이므로 means로 고쳐 써야 한다.