

# H I G H S S A C

with WORKBOOK

단락 독해 | **개념편**

# Contents

## PART 1 단락과 주제(Paragraphs and Topics)

단락의 개념을 파악하며 단락의 주제를 나타내는 문장을 찾고 맥락을 이해하는 방법 학습

UNIT 01 단락의 이해 .....	008
UNIT 02 주제문 .....	018
UNIT 03 핵심어 .....	026

## PART 2 단락의 요지(Main Ideas of Paragraphs)

필자가 주제에 대한 의견이나 생각을 드러내는 방식을 파악하는 방법 학습

UNIT 01 요지의 이해 .....	036
UNIT 02 의견과 사실 .....	046
UNIT 03 인용과 문답 .....	054
UNIT 04 부정 · 반박 · 비판 .....	062

## PART 3 단락의 구성(Organization)

주제를 기반으로 필자가 의견이나 생각을 제시하는 구성 방식 학습

UNIT 01 나열 · 예시 · 전후 순서 .....	072
UNIT 02 비교와 대조 .....	082
UNIT 03 원인과 결과 .....	090
UNIT 04 문제점과 해결책 .....	100

## PART 4 핵심 유형(Types)

단락에 대한 기본적인 내용이 학력평가에 어떤 유형으로 제시되는지 이해하고, 유형별 문제 해결 방법 학습

UNIT 01 주제, 요지, 주장, 무관한 문장 .....	110
UNIT 02 제목, 요약문 .....	120
UNIT 03 빈칸, 어휘 .....	130
UNIT 04 연결어, 문장 삽입, 글의 순서 배열 .....	140

# 단락의 이해

좋은 글은 단락 속의 모든 문장들이 하나의 동일한 주제를 중심으로 이루어져 있다.  
단락이 무엇에 관한 내용인지를 제시하거나 밝힌 내용이 그 단락의 주제가 된다.

<sup>1</sup>A doctor's job is not easy. <sup>2</sup>Doctors often spend many hours with patients. <sup>3</sup>There are usually more patients waiting. <sup>4</sup>So doctors don't have much free time during the day. <sup>5</sup>They often have to work all night the next day. <sup>6</sup>They must also read about new ways to take care of patients, and they must write reports about people in their care.

▶ Tip



## WORD POWER

지문을 읽어 내려가기 위해 필요한 다음의 필수 어휘를 미리 익혀 두자.

### EXAMPLE 01

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> patient	환자
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> waiting	대기하고 있는
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> work all night	밤샘 근무하다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> take care of	~을 돌보다, ~을 처리하다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> report	보고서

### EXAMPLE 02

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> through	~을 통하여
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> expert	전문가
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> development	발달, 성장
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> think of A as B	A를 B라고 여기다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> solve	해결하다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> get along with	~와 잘 어울려 지내다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> gain knowledge	지식을 획득하다

### STUDY 01

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> special	특별한
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tourist	관광객, 여행객
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> go on vacation	휴가를 가다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> railroad	철도

### STUDY 02

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> get warmer	점점 따뜻해지다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> global warming	지구 온난화
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> research	연구, 조사
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> temperature	온도, 기온
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> accordingly	그러므로, 따라서
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> rapidly	빨리
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> climate	기후

### STUDY 03

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> enrich	질적으로 향상시키다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> subject	과목

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> develop	발전시키다, 갖추게 하다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> skill	(숙련된) 기술
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> discipline	자제(력), 훈육
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> self-confidence	자신감
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> cause	야기하다, 일으키다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> have a difficult time ~ing	~하는 데 어려움을 겪다

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> material	(학습) 자료
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> day-to-day	매일의
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> along with	~와 더불어[함께]
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> set goals	목표를 정하다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> patience	인내력, 인내심
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> responsibility	책임감
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> carry over to	~로 이어지다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> area	분야, 부문
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> organize	정리하다

### STUDY 04

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> hide	숨(기)다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> barrier	방벽, 장애(물); 울타리
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> response	반응
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> protect	보호하다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> solid	견고한, 단단한
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> threatening	위협적인
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sophisticated	정교한, 세련된
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> a variety of	다양한
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> strategy	계획, 전략
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> fold	접다, 움츠리다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> chest	가슴
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unconscious	무의식적인
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> attempt	시도
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> block out	~을 차단하다, ~을 막다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> perceive A as B	A를 B로 인식하다
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> undesirable	바람직하지 못한, 달갑지 않은
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> noticeable	눈에 띄는
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> grasp on to	~을 꼭 쥐다

## 1

## 주제란

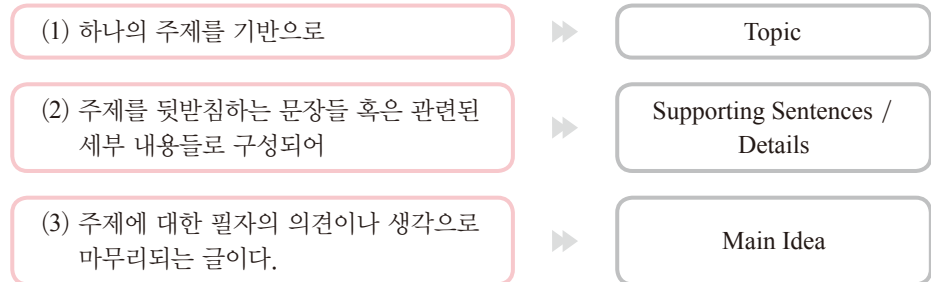
주제(topic)는 필자가 무엇에 관해서 글을 쓰는 것인지를 밝히는 내용이므로, 글 속의 내용 전체를 포괄하는 단어나 어구로 나타낸다.

## 2

## 단락이란

단락(paragraph)은 하나의 주제와 관련된 문장들의 한 묶음으로, 그 주제를 기반으로 단락 안의 모든 문장들이 적절하게 구성되어 하나의 의미로 통합된다. 때에 따라서는 주제에 대한 필자의 의견이나 생각(main idea)으로 마무리되기도 한다.

즉, 단락이란



하나의 글을 쓰기 위해서 필자는 ‘무엇에 관해서’ 쓸지, ‘어떤 소재를 가지고 어떻게 제시할지’, 결론적으로 독자에게 ‘자신의 의견이나 생각’을 어떤 식으로 나타낼지를 계획한다. 이러한 작문(writing)의 원리를 이해하면 올바른 읽기(reading) 능력이 발달하고, 글을 더 잘 이해하고 기억할 수 있다.

이때 주의할 점은 필자의 의도나 글의 성격에 따라서 반드시 이런 원리로만 글이 구성되는 것은 아니므로 다양한 형식의 글을 읽으면서 글을 이해하는 훈련을 해야 한다는 것이다.

## 3

## 단락의 주제문 찾기

단락을 이해하기 위해서는 단락의 주제를 파악하는 것이 필수적이다. 필자는 대체로 ‘무엇에 관한’ 이야기를 할 것인지를 첫 문장에서 드러낸다. 따라서 단락의 주제문을 찾아내면 단락의 전체 맥락을 이해할 수 있다.

단락의 첫 문장이 단정적인 진술인 경우 주제문일 가능성이 크다. 첫 문장이 반드시 주제문이 될 수는 없겠지만, 주제와 관련된 내용이므로 무시해서도 안 된다. 때로는 단락의 중간이나 후반에 주제문이 나오기도 하므로 글을 읽을 때 ‘무엇에 관한’ 글인지를 계속 생각하면서 읽어야 한다.

Real environmental change depends on us. .... 단정적으로 주제 제시

사실상의 환경 변화는 우리에게 달려 있다. → 사실상의 환경 변화의 주된 요인

One of the secrets of staying thin is a good night's rest. .... 단정적으로 주제 제시

날씬함의 비결 중 하나는 밤에 잘 자는 것이다. → 날씬함의 비결 혹은 숙면의 중요성

What is the difference between fines and fees? .... 의문문으로 주제 제시

벌금과 요금의 차이는 무엇인가? → 벌금과 요금의 차이

Teach your child how to cooperate to be a good citizen. .... 명령문으로 주제 제시

훌륭한 시민이 되도록 자녀에게 협력하는 방법을 가르치라. → 협력하는 방법의 교육의 필요성

Skipping breakfast is like driving a car without fuel. .... 비유적으로 주제 제시

아침 식사를 거르는 것은 연료 없이 차를 모는 것과 같다. → 아침 식사 중요성



## Example for You

### 01

#### 단락의 주제문 찾기

단락의 각 문장들이 하나의 주제문을 기반으로 알맞게 쓰여 있는지 판단해 보자.

<sup>1</sup> A doctor's job is not easy. <sup>2</sup> Doctors often spend many hours with patients. <sup>3</sup> There are usually more patients waiting. <sup>4</sup> So doctors don't have much free time during the day. <sup>5</sup> They often have to work all night in the hospital, too. <sup>6</sup> They must also read about new ways of taking care of patients, and they must write reports about people in their care. <sup>Tip</sup>

**1** 이 단락의 주제문을 찾아 번호를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**2** 이 단락의 주제를 다음과 같이 쓸 때, 빈칸에 알맞은 어구를 찾아 쓰시오.

difficulty of \_\_\_\_\_

## 02

## 단락의 주제 쓰기

단락의 주제문을 기반으로 '무엇에 관한 것'인지를 '단어나 어구'로 표현한다.

<sup>1</sup> Every child learns through play. <sup>2</sup> Many experts in childhood development think of play as the “work of children.” <sup>3</sup> Young or old, playing is another classroom for children. <sup>4</sup> ▶Tip It helps children to solve problems, get along with other people, and control their bodies. <sup>5</sup> While children appear to be “just playing,” they truly are at work—gaining knowledge of the world.

**1** 이 단락의 주제문을 찾아 번호를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**2** 이 단락의 주제를 다음과 같이 쓸 때, 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 쓰시오.

child's gaining knowledge through \_\_\_\_\_

## 01

<sup>1</sup> There are several reasons why people travel by train. <sup>2</sup> Some people use the train to go to work every day. <sup>3</sup> It's faster and easier than driving a car. <sup>4</sup> Some cars now have a special map to help you. <sup>5</sup> Tourists often travel by train when they go on vacation. <sup>6</sup> In European countries, for example, the train is a good way to visit different cities. <sup>7</sup> Some people take the train just because they love trains. <sup>8</sup> Their hobby is traveling on the railroads of the world.

**1** 이 단락의 주제문을 찾아 번호를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**2** 이 단락의 주제와 관련 없는 문장을 찾아 번호를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**3** 이 단락의 주제를 다음과 같이 쓸 때, 빈칸에 알맞은 어구를 찾아 쓰시오.

reasons of traveling \_\_\_\_\_



## 02

<sup>1</sup>The earth is getting warmer. <sup>2</sup>This is called global warming. <sup>3</sup>Scientists have done research on the temperature of places around the world. <sup>4</sup>▶Tip They say that the earth's temperature is higher now than it was years ago. <sup>5</sup>Accordingly, the higher the earth's temperature is, the more rapidly some plants grow. <sup>6</sup>As a result, the climate is changing in many countries. <sup>7</sup>There are more storms, and the storms are stronger. <sup>8</sup>The summers are hotter in some places, and the winters are colder.

**1** 이 단락의 주제문을 찾아 번호를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**2** 이 단락의 주제와 관련 없는 문장을 찾아 번호를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**3** 이 단락의 주제를 다음과 같이 쓸 때, 빈칸에 알맞은 어구를 찾아 쓰시오.

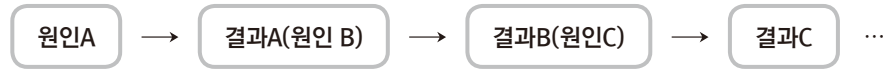
results from \_\_\_\_\_

**4** 이 단락을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 쓰시오.

Global warming affects the \_\_\_\_\_ change in many countries.

## 1

## 연쇄적인 인과 관계(casual domino)



Some factories release **Chlorofluorocarbon gases** into the air. This gas causes the ozone layer to become **thinner** and finally **disappear** in patches. The unfiltered **ultraviolet rays** of the sun cause **overheating in the poles** of the earth, where the **icebergs start to melt**. The huge amount of water released from the poles leads to **a rise in the sea-level**. The sea will **cover the land** and this will be the end of the world.

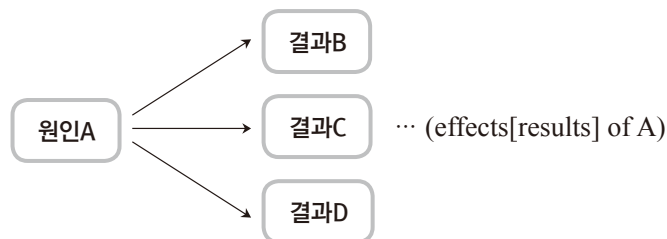
\*Chlorofluorocarbon 클로로플루오르카본, 프레온 가스  
(순환성 냉매, 발포제, 용제로 오존층 파괴가 문제되고 있음)

몇몇 공장들은 프레온 가스를 대기 중으로 배출한다. 이 가스로 오존층이 얇아지고 마침내 군데군데 사라지고 있다. 걸러지지 않은 태양의 자외선이 지구의 극지방을 과열시키고 그곳에서 빙하들이 녹기 시작한다. 극지방에서 방출된 엄청난 양의 물이 해수면을 상승시킨다. 늘어난 해수면이 육지를 덮고 이는 세상의 종말이 될 것이다.

프레온 가스 → 오존층의 감소와 소멸 → 태양의 자외선 → 극지방의 과열로 빙하가 녹음 → 해수면 상승 → 육지 수몰

## 2

## 하나의 원인으로 많은 결과를 낳는 경우(one cause and multiple effects)

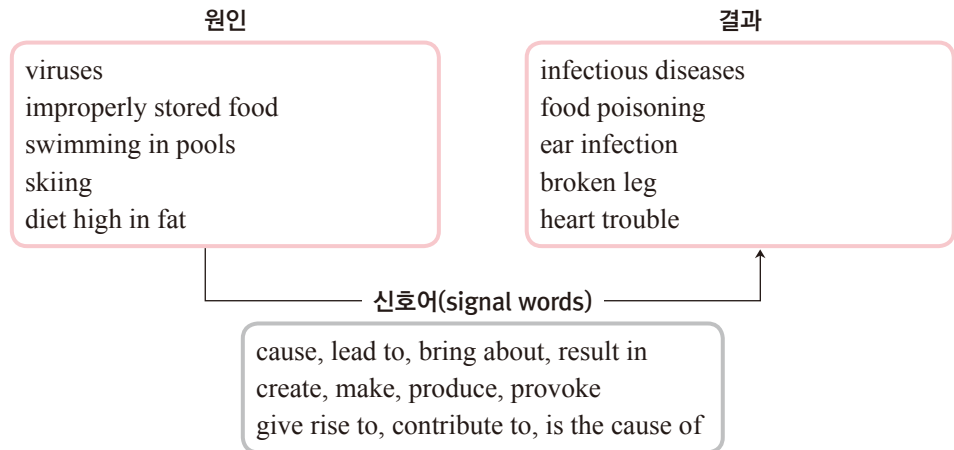


**Air pollution** containing sulfur dioxide and nitrogen oxide causes **acid rain**, which in turn pollutes aquatic resources and soils. **Air pollution** is responsible for **a host of other ills** including ozone depletion, smog and impaired indoor air quality.

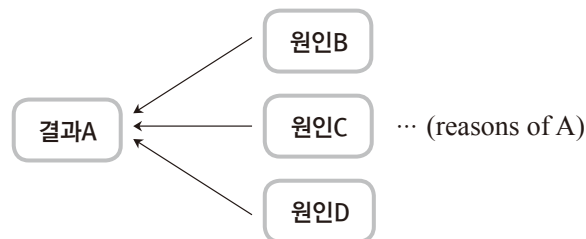
이산화황과 산화질소가 함유된 대기 오염은 산성비를 일으키고 이것이 차례차례 수자원과 토양을 오염시킨다. 대기 오염은 오존층 파괴, 스모그 그리고 나빠진 실내 공기 청정도를 포함한 많은 다른 병폐의 원인이다.

대기 오염 → 산성비 → 수자원과 토양 오염

대기 오염 → 오존층 파괴, 스모그, 실내 공기 청정도 저하



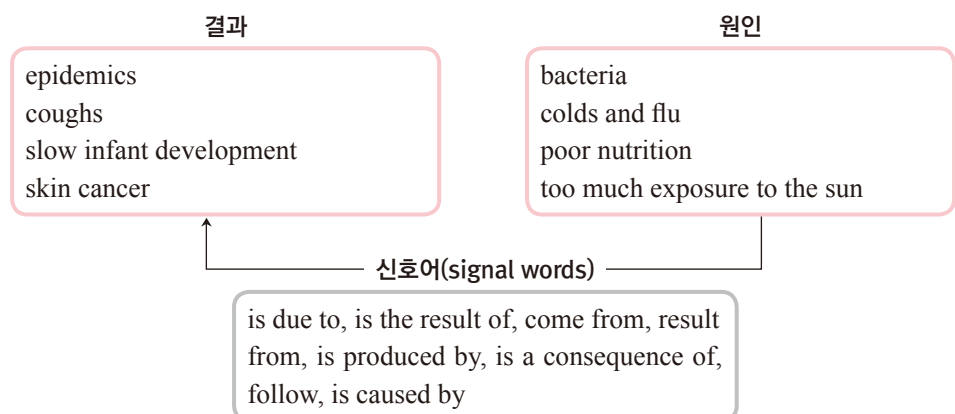
### 3 하나의 결과에 여러 원인들이 있는 경우(multiple causes and one effect)



There are several reasons so many people are **exercising these days**. Some people exercise simply because keeping in shape is **trendy**. Other people exercise to **lose weight** and **appear more attractive**. Finally, there are those who exercise **for their health**.

요즈음 그렇게 많은 사람들이 운동을 하는 몇몇 이유들이 있다. 어떤 사람들은 순전히 몸매를 유지하는 것이 유행이기 때문에 운동을 한다. 다른 사람들은 체중을 줄이고 더 매력적으로 보이려고 운동을 한다. 마지막으로 건강을 위해 운동하는 사람들이 있다.

사람들이 운동을 한다 ← 유행이라서, 체중을 줄이려고, 더 매력적으로 보이려고, 건강을 위해서



## 1

## 글의 주제 추론

## 1. 유형 이해

필자가 글을 통해 무엇에 관해서 이야기하는지를 파악하는 유형이다. 글의 소재와 핵심 내용을 파악한 후 글의 핵심을 정확하게 반영하고 있는 선택지를 고른다.

## 2. 문제 해결

단락의 주제는 주로 첫 문장에 드러나므로 첫 문장을 잘 읽고 무엇에 관한 글인지를 파악하여 글의 전체적인 내용을 예측한다. 첫 문장이 주제문인 경우, 이어지는 문장들은 주제문을 뒷받침하는 세부 내용이거나 주제를 재진술하는 문장들이므로 주제를 직접적으로 나타내거나 암시하는 어구 혹은 반복되는 핵심어를 찾는다. 핵심어를 중심으로 글이 어떻게 전개되고 있는지 파악하면서 글의 전체적인 내용을 파악한다.

## 3. 선택지 살피기

선택지는 주로 'A of B(무엇[B]에 대한 어떤 것[A])'로 제시되므로 글의 핵심을 나타내는 B에 대해서 필자가 A를 서술하고 있다고 생각하며 선택지를 읽고 옆에 간단하게 정리해 둔다.

- effect of lack of sleep on study (수면 부족이 학업에 미치는 영향)  
→ '수면 부족'이 글의 핵심이며 그것이 '학업에 어떤 영향을 미치는지'를 서술하고 있는 글
- various purposes of refrigeration (냉동의 다양한 목적들)  
→ '냉동'이 글의 핵심이며 그것의 '다양한 목적들'을 나열하는 글
- proper ways of storing medication (의약품을 저장하는 적절한 방법들)  
→ '의약품을 저장하는 것'이 글의 핵심이며 그것의 '적절한 방법들'을 나열하는 글

## 2

## 글의 요지 추론 &amp; 필자의 주장

## 1. 유형 이해

주제에 대한 필자의 생각이나 의견을 파악하는 유형이다.

- (1) 글의 요지: 글의 주제와 관련하여 필자가 전달하고자 하는 중심 생각을 한 문장으로 정리한 것을 찾는다.
- (2) 필자의 주장: 글에서 필자가 말하고자 하는 핵심적인 의견이나 주장을 찾는다.

## 2. 문제 해결

글의 도입부에서 글의 주제를 파악한다.

- (1) 글의 요지: 글의 구성 방식(원인-결과, 통념-반박, 문제점-해결책, 주제-뒷받침-결론 등)을 살펴서 글의 주제와 관련하여 필자의 생각이나 의견이 드러난 문장을 찾는다.
- (2) 필자의 주장: 주로 명령, 제안, 혹은 당위적 표현(should, must, have to, need, important, necessary, vital, crucial, critical 등)을 통해서 글의 주제에 대한 필자의 주장을 파악한다.

### 3. 선택지 살피기

- (1) 선택지는 하나의 문장으로 제시된다.
- (2) 요지는 ‘(글의 주제에 대한) 필자의 의견’이 한 문장으로 제시된다.

사람들과 함께 있어도 외로움을 느낄 수 있다.  
긍정적인 사고방식은 삶의 가치를 높인다.

- (3) 주장은 명령문, 제안문, 의무의 표현 등으로 직접적으로 제시된다.

값비싼 선물보다는 정성이 담긴 편지를 쓰자.

- (4) 속담이나 격언으로 간접적으로 제시되는 경우도 있다.

A barking dog never bites.  
짖는 개는 결코 물지 않는다.(빈 수레가 요란하다.)  
A little learning is a dangerous thing.  
적은 지식은 오히려 위험하다.(선무당이 사람 잡는다.)

## 3

### 무관한 문장

#### 1. 유형 이해

글의 전반적인 흐름에서 벗어나는 문장이나, 주제를 기반으로 글 전체의 일관성을 저해하는 문장을 찾는 유형이다.

#### 2. 문제 해결

단락은 하나의 주제와 관련된 문장들이 응집성 있게 결합된 글이므로, 단락의 주제를 먼저 파악한다.

- (1) 첫 문장에 글의 소재(이야기의 재료)가 등장하는 경우가 많으므로 소재를 통해서 글의 주제를 파악한다.
- (2) 주제를 반드시 염두에 두고 각 문장과 주제와의 관련성을 파악한다.
- (3) 주제에서 벗어난 문장이나 주제와 관련은 있으나 소재가 전혀 다른 문장을 고른다.
- (4) 무관한 문장을 빼고 나머지 글의 흐름이 자연스러운지 점검한다.

#### 3. 유형 속의 유형

- (1) 글의 핵심(주제와 요지)에서 벗어난 문장

주제: 골동품 동전 전문가들이 개발한 다양한 동전 평가 체계  
주제에서 벗어난 문장: 동전은 국가의 역사와 포부를 반영한다.

- (2) 글의 핵심(주제와 요지)과 반대되거나 소재가 전혀 다른 문장

주제: 집단 간의 접촉 정도에 따른 문화의 교류 정도와 비율  
주제와 반대되는 문장: 새로운 문화에 대한 배척으로 사회적 변화가 일어난다.

## 01

고1  
2011년 3월  
학력평가

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

▶Point

Although no studies have been able to show a clear link between laughter and pain, many patients have reported a decrease in pain after a good laugh. Some doctors claim the decrease could be linked to chemicals produced in the blood. Or patients might also feel less pain because their muscles are more relaxed, or they simply forget their pain for a while. Whatever the truth may be, there are many people who would agree with the Groucho brothers' claim that "A clown is like an aspirin."

- ① training a clown
- ② causes of laughter
- ③ effective use of painkillers
- ④ becoming humorous people
- ⑤ effects of laughter on pain

Check  
Point

(1) 이 글의 주제가 되는 어구를 찾아 쓰시오. (7단어로 쓸 것)

---

(2) 이 글의 핵심 내용을 나타내는 한 문장을 찾아 쓰시오. (12단어로 쓸 것)

---

(3) 이 글의 핵심 내용을 비유적으로 표현한 문장을 찾아 쓰시오.

---

## 02

고1  
2013년 11월  
학력평가

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

▶Point

What Hippocratic ideas are still in practice today? Even though Hippocrates lived nearly 2,500 years ago, many of his ideas sound very familiar today. He would inquire about the family health history to see if any relatives had suffered from similar diseases. He asked questions about the patient's home to see if his or her environment might be causing the illness. He discovered that diet played an important role in preventing disease. Hippocrates was the first to understand the physical illness caused by emotional stress. He even made suggestions on what we call bedside manner. He said physicians should pay as much attention to the comfort and welfare of the patient as to the disease itself.

- ① various fields of Western medicine
- ② common beliefs in Hippocrates' time
- ③ diagnoses and treatments of ancient times
- ④ preventive measures in traditional medicine
- ⑤ Hippocratic ideas remaining in today's medicine



(1) 이 글의 주제가 되는 어구를 찾아 쓰시오. (2단어로 쓸 것)

---

(2) 이 글의 핵심 내용을 나타내는 두 문장을 찾아 순서대로 쓰시오. (각각 8단어로 쓸 것)

---



---

(3) 이 글의 구성 방식을 쓰시오.

---

방식

# WORKBOOK

## **PART 1** 단락과 주제(Paragraphs and Topics)

UNIT 01 단락의 이해	002
UNIT 02 주제문	006
UNIT 03 핵심어	010

## **PART 2** 단락의 요지(Main Ideas of Paragraphs)

UNIT 01 요지의 이해	014
UNIT 02 의견과 사실	018
UNIT 03 인용과 문답	022
UNIT 04 부정·반박·비판	026

## **PART 3** 단락의 구성(Organization)

UNIT 01 나열·예시·전후 순서	030
UNIT 02 비교와 대조	034
UNIT 03 원인과 결과	038
UNIT 04 문제점과 해결책	042

## **PART 4** 핵심 유형(Types)

UNIT 01 주제, 요지, 주장, 무관한 문장	046
UNIT 02 제목, 요약문	050
UNIT 03 빈칸, 어휘	054
UNIT 04 연결어, 문장 삽입, 글의 순서 배열	058



01

고1  
2002년 6월  
학력평가

<sup>1</sup>Oprah Winfrey is an amazing person. <sup>2</sup>By the time she was twelve, she had already decided on a career. <sup>3</sup>Not long afterward, she got her first radio job. <sup>4</sup>Although she hadn't had any experience, she became a news reporter. <sup>5</sup>She was interested in dieting and working out. <sup>6</sup>When she got her own TV talk show, she had already acted in a major Hollywood movie.

**1** 이 단락의 주제문을 찾아 번호를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**2** 이 단락의 주제와 관련 없는 문장을 찾아 번호를 쓰시오.

\_\_\_\_\_

**3** 이 단락의 주제를 다음과 같이 쓸 때, 빈칸에 알맞은 단어를 찾아 쓰시오.

\_\_\_\_\_ careers of Oprah Winfrey

## 01

고1  
2015년 6월  
학력평가

다음 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

Have you been abroad? Do you travel a lot? Then you know what I'm talking about. Wherever you go on this globe, you can get along with English. Either most people speak it anyhow, or there is at least somebody around who can communicate in this language. But then, you realize that mostly there's something you may find odd about the way English is used there. If you are abroad, English is likely to be somewhat different from the way you speak it. Well, if you stay there, wherever that is, for a while, you'll get used to this. And if you stay there even longer, you may even pick up some of these features and begin to sound like the locals. What this example teaches us is: English is no longer just "one language."

- ① pros and cons of travelling abroad
- ② localization of English in different places
- ③ necessity for systematic English education
- ④ various methods to improve English ability
- ⑤ how to get along with local residents abroad

Check  
Point

(1) 이 글의 주제문을 찾아 첫 두 단어를 쓰시오.

---

(2) 이 글의 핵심 내용을 나타내는 한 문장을 찾아 쓰시오.

---

## 04

고1  
2014년 11월  
학력평가

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장을 고르시오.

Globalization has resulted in a global brain drain, which refers to the situation in which countries lose their best educated workers. ①A report released by the Arab League in 2009 found that roughly 100,000 scientists, doctors, and engineers were leaving countries in the Middle East and North Africa every year, with most of the scientists and doctors never returning. ②Another study suggested that vast numbers of developing countries' doctors were working abroad, including 41% from Jamaica and 30% from Ghana. ③Many doctors have searched for the causes of a rare brain disease. ④The brain drain has even worried some wealthy countries. ⑤The government of New Zealand, for instance, launched a program in 2006 to try to attract its professionals living abroad back home.



(1) 이 글의 주제가 되는 어구를 찾아 쓰시오. (4단어로 쓸 것)

\_\_\_\_\_

(2) 이 글의 핵심 내용을 다음과 같이 쓸 때, 빈칸에 알맞은 단어를 주어진 영영풀이를 참고하여 쓰시오. (l을 포함해 4자로 쓸 것)

to not have enough of something

The global brain drain has caused countries to l \_\_\_\_\_ professional human resources.



개념편

**Answer Key**

## Exercise for You

- |   |                             |  |          |
|---|-----------------------------|--|----------|
| A | 1 move                      | 2 cities                                 | 3 house  |
| B | 1 fruit                     | 2 plant                                  | 3 shapes |
| C | 1 apples / kinds, vegetable | 2 swimming / examples, feelings[emotion] |          |
|   | 3 hat / parts, body         |  |          |

## Example for You

- 01 1 1 2 a doctor's job

<sup>1</sup>A doctor's job is not easy. 주제문

의사의 일 → 의사가 하는 일  
의사가 하는 일은 쉽지 않다

<sup>2</sup>Doctors often spend many hours with patients.

의사들은 보통 환자와 많은 시간을 보낸다

<sup>3</sup>There are usually more patients / waiting.

보통 환자들이 더 많이 있다 / 대기하고 있는

<sup>4</sup>So doctors don't have much free time / during the day. 근거 제시

그래서 의사들은 자유 시간이 많지 않다 / 하루 중

<sup>5</sup>They often have to work all night / in the hospital, too.

그들은 자주 밤샘 근무를 해야 한다 / 또한 병원에서

<sup>6</sup>They must also read about new ways of taking care of patients, / and they must write reports / about people in their care.

그들은 또한 환자를 돌보는 새로운 방법에 대해 (관련 자료를) 읽어야 하고 / 보고서도 작성해야 한다 / 자신들이 돌보는 사람들에 대한

지문의 흐름을 파악할 수 있는 핵심 어휘

•not easy 쉽지 않은

•don't have free time 자유 시간이 없다

본문 해석

<sup>1</sup>의사가 하는 일은 쉽지 않다. <sup>2</sup>의사들은 보통 환자와 많은 시간을 보낸다. <sup>3</sup>보통 대기 환자들이 더 많이 있다. <sup>4</sup>그래서 의사들은 하루 중 자유 시간이 많지 않다. <sup>5</sup>또한 병원에서 자주 밤샘 근무를 해야 한다. <sup>6</sup>또한 환자를 돌보는 새로운 방법에 대해 (관련 자료를) 읽어야 하고 자신들이 돌보는 사람들에 대한 보고서도 작성해야 한다.

단락 분석

1번 문장

의사가 하는 일은 쉽지 않다. 즉, 의사의 일은 힘들다는 단정적인 진술로 주제를 명확히 제시

2~3번 문장

환자들과 많은 시간을 보내고 대기하는 환자들이 더 많다는 세부 내용으로 주제를 뒷받침

4번 문장

'의사가 하는 일이 쉽지 않은' 근거로 자유 [여유로운] 시간이 많지 않다는 내용을 제시

5~6번 문장

밤샘 근무, 자료 연구, 보고서 작성 등 자유 시간이 많지 않은 이유를 제시하여 주제를 뒷받침

요약하기

주제: 의사의 일은 쉽지 않음  
근거: 자유 시간이 없을 정도로 해야 할 일이 많음

Tip  
빠르고 유연한 독해를 위한 문장 해석

「명사 + 전치사 + 동명사」와 「명사 + 부정사」의 의미 이해

동명사에는 「(과거로부터) ~해 오고 있는 것」, 부정사에는 「(앞으로) ~(해야) 할 것」의 의미가 담겨 있다.

- new ways of taking care of patients 환자를 보살피는(지금까지 보살펴 온) 것에 대한 새로운 방법들
- new ways to take care of patients 환자를 (앞으로) 보살필 새로운 방법들

따라서 practice, regret, memory 등의 과거와 현재까지의 지속적 의미를 품고 있는 말은 주로 「of + 동명사」가 뒤에서 수식하는 경우가 많고, wish, expectation, chance, possibility 등의 미래성을 품고 있는 말은 주로 부정사가 뒤에서 수식하는 경우가 많다.



## Example for You

p.094

## 01 1 child safety seats

## 2 10

## 3 원인과 결과

<sup>1</sup>Seat belts don't fit / young children and babies. 주제문

안전벨트는 맞지 않는다 / 어린 아이들과 아기들에게

<sup>2</sup>Shoulder belts don't properly cross / their chest.

어깨벨트는 제대로 걸쳐지지 않는다 / 아이들의 가슴에

<sup>3</sup>Lap belts may not hold them in place.

허리벨트는 아이들을 제자리에 고정시키지 못할 수도 있다

<sup>4</sup>So you might think / you can just hold children / in a car.

그래서 당신은 생각할지도 모른다 / 아이들을 그냥 붙잡고 있을 수 있다고 / 차 안에서

<sup>5</sup>But when a car stops suddenly, / the child's body keeps moving forward.

그러나 차가 갑자기 멈추면 / 아이의 몸이 계속해서 앞으로 쏠린다

<sup>6</sup>You no longer hold / just the child's weight.

당신은 더 이상 붙잡고 있는 것이 아니다 / 아이의 체중만

<sup>7</sup>You also have to keep / the child from flying out of your arms.

당신은 또한 막아야 한다 / 아이가 갑자기 당신의 팔에서 빠져 나가는 것을

<sup>8</sup>This makes the child feel much heavier.

이것은 아이를 훨씬 더 무겁게 느껴지도록 한다

<sup>9</sup>It can feel / as if the child weighs hundreds of pounds.

느껴질 수 있다 / 마치 아이가 수백 파운드가 나가는 것처럼

<sup>10</sup>That is why / young children and babies should ride / in child safety seats. 요지(결과)

그런 이유로 / 어린 아이들이나 아기들은 차를 타야 한다 / 유아용 안전좌석에 앉아서

## 지문의 흐름을 파악할 수 있는 핵심 어휘

•fit 꼭 들어맞다

•properly 제대로, 적절히

•hold ~ in place ~을 고정시키다

## 본문 해석

<sup>1</sup>안전벨트는 어린 아이들과 아기들에게 맞지 않는다. <sup>2</sup>어깨벨트는 아이들의 가슴에 제대로 걸쳐지지 않는다. <sup>3</sup>허리벨트는 아이들을 제자리에 고정시키지 못할 수도 있다. <sup>4</sup>그래서 차 안에서 아이들을 그냥 붙잡고 있을 수 있다고 생각할지도 모른다. <sup>5</sup>그러나 차가 갑자기 멈추면, 아이의 몸이 계속해서 앞으로 쏠린다. <sup>6</sup>당신은 더 이상 아이의 체중만 붙잡고 있는 것이 아니다. <sup>7</sup>또한 아이가 갑자기 당신의 팔에서 빠져 나가는 것을 막아야 한다. <sup>8</sup>이것은 아이를 훨씬 더 무겁게 느껴지도록 한다. <sup>9</sup>마치 아이가 수백 파운드가 나가는 것처럼 느껴질 수 있다. <sup>10</sup>그런 이유로 어린 아이들이나 아기들은 유아용 안전좌석에 앉아서 차를 타야 한다.

## 단락 분석

## 1번 문장

일반 좌석의 안전벨트는 어린 아이들과 아기들에게 맞지 않는다고 문제점을 제시

## 2~3번 문장

어깨와 허리에 매는 안전벨트가 아이들에게 맞지 않는 구체적인 원인[이유]을 제시

## 4번 문장

안전벨트를 하는 대신 아이를 차에서 안고 있으려는 해결 방법 제시

## 5~9번 문장

아이를 안고 타는 경우 차가 급정거 시 아이의 몸이 앞으로 쏠리게 되고 아이의 체중 뿐만 아니라 아이가 팔에서 빠져 나가는 것을 막으려 할 때 아이가 더 무겁게 느껴지므로 적절한 해결 방법이 아님을 설명

## 10번 문장

아이를 유아용 안전좌석에 앉혀야 한다는 결과를 제시

## 단락 구성

## 원인[이유]

1. 아이가 안전벨트를 하는 경우의 부적합성
2. 아이를 안고 타는 경우의 위험성



## 결과

유아용 안전좌석 이용

## 요약하기

주제: 아동 전용 안전좌석을 사용해야 하는 이유

요지: 일반 안전벨트는 아동을 보호할 수 없기 때문에 아동 전용 안전좌석을 사용해야 한다.

## 빠르고 유연한 독해를 위한 문장 해석



「this[that] is why[how, when, where] ~」 구조는 앞의 내용과 연결되는 내용이므로 '연결어'처럼 해석하면서 읽는다.

this is why 이런 이유로 / that is why 그런 이유로

this is how 이런 식으로 / that is how 그런 식으로

this is when 이 시기에[이때] / that is when 그 시기에[그때]

this is where 이곳에서[여기서] / that is where 그곳에서[거기서]

•That was where Richard had met her. 그곳에서 Richard가 그녀를 만났다.



## Study for Yourself

## 01 [주제 추론] ⑤

- Check Point** (1) a clear link between laughter and pain  
 (2) many patients have reported a decrease in pain after a good laugh  
 (3) A clown is like an aspirin.

<sup>1</sup>Although no studies have been able to show / a clear link between laughter and pain, / many patients have reported / a decrease in pain / after a good laugh. **주제문이면서 요지**

그 어떤 연구도 밝히지 못했더라도 / 웃음과 통증 사이의 명확한 관련성을 / 많은 환자들의 진술에 따르면 / 통증의 감소가 있었다 / 마음껏 웃은 후

<sup>2</sup>Some doctors claim / the decrease could be linked to chemicals / produced in the blood.

어떤 의사들의 주장으로는 / 그런 감소는 화학 물질들과 관련이 있을 수 있다 / 혈액 속에서 생성되는

<sup>3</sup>Or patients might also feel less pain / because their muscles are more relaxed, / or they simply forget their pain / for a while.

혹은 환자들이 또한 통증을 덜 느끼는 것은 / 자신의 근육이 좀 더 이완되기 때문이거나 / 단지 통증을 잊기 때문일 수 있다 / 잠시 동안

<sup>4</sup>Whatever the truth may be, / there are many people / who would agree with the Groucho brothers' claim / that "A clown is like an aspirin."

**요지 부연 설명(바꿔 쓰기)**

진실이 무엇이든지 간에 / 사람들이 많다 / Groucho 형제들의 주장에 동의할 / "광대는 아스피린과 같다."라는

## 지문의 흐름을 파악할 수 있는 핵심 어휘

- link 관련(성)
- laughing 웃음
- pain 통증
- decrease in pain 통증의 감소
- be linked to ~와 관련이 있다
- forget 잊다
- clown 광대
- aspirin 아스피린: 진통제

## 본문 해석

<sup>1</sup>그 어떤 연구도 웃음과 통증 사이의 명확한 관련성을 밝히지 못했더라도, 많은 환자들의 진술에 따르면 마음껏 웃은 후 통증의 감소가 있었다. <sup>2</sup>어떤 의사들의 주장으로는 그런 감소는 혈액 속에서 생성되는 화학 물질들과 관련이 있을 수 있다. <sup>3</sup>혹은 환자들이 또한 통증을 덜 느끼는 것은 자신의 근육이 좀 더 이완되거나, 단지 잠시 동안 통증을 잊기 때문일 수 있다. <sup>4</sup>진실이 무엇이든지 간에, "광대는 아스피린과 같다."라는 Groucho 형제들의 주장에 동의할 사람들이 많다.

## 단락 분석

## 1번 문장

웃음과 통증 사이의 관련성을 주제로 마음껏 웃은 후에는 통증이 감소한다는 환자들의 주장을 제시

## 2번 문장

(웃을 때) 혈액 속에서 생성되는 화학 물질과 (통증) 감소가 관련이 있을 수 있다는 의사들의 주장으로 주제를 뒷받침

## 3번 문장

환자의 근육이 더 이완되어 통증을 덜 느끼거나 (웃는 동안) 잠시 통증을 잊을 수 있다는 내용으로 주제를 뒷받침

## 4번 문장

광대[웃음]는 아스피린[진통제]과 같다는 말로 핵심 내용을 비유적으로 표현(바꿔 쓰기)

## 문제 해설

웃음이 통증을 줄일 수 있다는 통증에 대한 웃음의 효과에 관한 글이다.

- ① 광대 조련하기
- ② 웃음의 원인들
- ③ 진통제의 효과적인 사용
- ④ 재미있는 사람 되기
- ⑤ 통증에 미치는 웃음의 효과들

## 신속한 맥락 파악을 위한 Reading Point

단락의 첫 문장에 양보구문(A일지라도 B이다)이 등장하면 필자가 말하고자 하는 내용이 B에 있음을 명심하자. 필자는 글을 생각하는 대로 쓰는 것이 아니며 반드시 계획하고 의도한 대로 쓴다.

While, Though, Although, It is true that ~ but, 의문사 + ever, in spite of, despite 등의 양보를 나타내는 구문을 익혀 두자.

## 01 1 1

## 2 not, but

## 3 ②

## 4 debt, crime, war and conquest

<sup>1</sup>Contrary to popular assumption, / slavery was **not** usually based on racism, / **but** on one of three other factors. **주제문**

사람들의 생각과는 반대로 / 노예 제도는 보통 인종 차별 주의가 아니라 / 세 가지 다른 요인들 중의 하나에 근거를 두었다

<sup>2</sup>The first was debt.

첫 번째는 빚[채무]이었다

<sup>3</sup>In some cultures, / an individual [who could not pay a debt] / **could be** enslaved by the creditor. **S** **V**

어떤 문화에서는 / 빚을 갚지 못한 개인은 / 채권자가 노예로 삼을 수 있었다

<sup>4</sup>The second was crime.

두 번째는 범죄였다

<sup>5</sup>Instead of being killed, / a murderer or thief might be enslaved by the family of the victim / as compensation for their loss. **~하는 대신에** **~로(서)**

죽임을 당하는 대신에 / 살인자나 도둑은 피해자 가족이 노예로 삼을 수도 있었다 / 자신들의 손실에 대한 보상으로

<sup>6</sup>The third was war and conquest.

세 번째는 전쟁과 정복이었다

<sup>7</sup>When one group of people conquered another, / they often enslaved some of the vanquished. **=another (group of people)**

**정복당한 사람들 (the + 형용사[분사] : ~한 사람들)**  
한 집단의 사람들이 다른 집단을 정복했을 때 / 그들은 흔히 정복당한 사람들의 일부를 노예로 삼았다

## 지문의 흐름을 파악할 수 있는 핵심 어휘

- slavery 노예 제도
- be based on ~에 근거[기초]를 두다
- racism 인종 차별 주의
- enslave 노예로 삼다[만들다]
- creditor 채권자
- murderer 살인자
- compensation for ~에 대한 보상
- loss 손실; 죽음
- conquest 정복
- conquer 정복하다

## 본문 해석

<sup>1</sup>사람들의 생각과는 반대로, 노예 제도는 보통 인종 차별 주의가 아니라 세 가지 다른 요인들 중의 하나에 근거를 두었다. <sup>2</sup>첫 번째는 빚[채무]이었다. <sup>3</sup>어떤 문화에서는 빚을 갚지 못한 개인은 채권자가 노예로 삼을 수 있었다. <sup>4</sup>두 번째는 범죄였다. <sup>5</sup>죽임을 당하는 대신에 살인자나 도둑은 피해자 가족이 자신들의 손실에 대한 보상으로 노예로 삼을 수도 있었다. <sup>6</sup>세 번째는 전쟁과 정복이었다. <sup>7</sup>한 집단의 사람들이 다른 집단을 정복했을 때, 그들은 흔히 정복당한 사람들의 일부를 노예로 삼았다.

## 단락 분석

## 1번 문장

노예 제도가 인종 차별 주의[정책]에 근거를 둔 것이 아니라 '세 가지 요인들'이 있다는 내용을 not A but B 구문으로 강조하여 주제를 제시

## 2~3번 문장

개인이 빚을 갚지 못해서 채권자의 노예가 되는 세부 내용 제시

## 4~5번 문장

범죄를 저지른 자가 희생자 가족의 노예가 되는 세부 내용을 제시

## 6~7번 문장

정복자가 정복당한 사람들을 노예로 삼는 세부 내용을 제시

## 요약하기

주제: 노예 제도의 세 가지 요인  
요인: 채무, 범죄, 전쟁과 정복

## 문제 해설

노예 제도의 요인들을 첫 문장에서 제시하고 그 세 가지 예를 나열하여 설명하고 있다.

- ① 전쟁으로 인한 결과들
- ② 노예 제도의 요인들
- ③ 노예들의 임무들
- ④ 인종 차별 주의에 근거한 노예 제도
- ⑤ 고대 사회에서의 채무

## 빠르고 유연한 독해를 위한 문장 해석

not A but B : A가 아니라 B

= not A so much as B = not so much A as B = B, (but) not A = B rather than A = rather B than A

이 구문은 대단히 중요한 구문 중의 하나이다. 단락의 첫 문장에 등장하는 경우, 단락의 핵심 내용은 B에 있다는 것을 명심하자.



03 1 1  
4 ①

2 The more outrageous, the faster

3 damage

**1<sup>1</sup>The more outrageous a rumor, / the faster it travels. 주제문**

터무니없는 소문일수록 / 더 빨리 퍼진다

**2<sup>2</sup>I remember reading about a rumor / that was passed along by an individual.**

한 가지 소문에 대해서 읽었던 기억이 나는데 / 그것은 어떤 사람이 퍼뜨린 것이다

**3<sup>3</sup>When he found the rumor to be false, / he went to the person / he had offended / to ask how he could make up for telling it.**

그는 소문이 거짓임을 알았을 때 / 사람에게 가서 / 자신이 상처를 주게 된 / 소문을 퍼뜨린 것에 대해 어떻게 보상해 줄 수 있을지를 물었다

**4<sup>4</sup>The offended man / asked him / to take a feather pillow, / get on the highest building in town, / scatter the feathers / and pick all of them up.**

상처를 받은 사람은 / 그에게 요구했다 / 깃털 베개를 가지고 / 도시에서 가장 높은 건물로 올라가서 / 깃털을 흩뿌린 후 / 그것들을 모두 주우라고

**5<sup>5</sup>Obviously, / that was an impossible assignment.**

분명히 / 그것은 불가능한 과제였다

**6<sup>6</sup>Many of us are guilty of passing on information / we hear / without knowing for sure it is true. 현상(원인)**

우리들 중 많은 사람들이 정보를 퍼뜨리는 잘못을 저지른다 / 듣게 된 / 사실인지 확실히 알지도 못하면서

**7<sup>7</sup>False statements damage people. 결과**

거짓된 진술은 사람들에게 피해를 준다

**8<sup>8</sup>Consider the feathers / before passing on a rumor. 의견 제시**

(주워야 할) 그 깃털들을 생각하라 / 소문을 퍼뜨리기 전에

**지문의 흐름을 파악할 수 있는 핵심 어휘**

- **outrageous** 터무니없는, 아주 비난
- **offend** 불쾌하게 하다, 기분 상하게 하다
- **offended** 기분 상한
- **assignment** 과제, 임무
- **statement** 말, 진술
- **pass along** ~을 알리다
- **make up for** ~을 보상하다
- **scatter** 흩뿌리다
- **for sure** 확실하게

**본문 해석**

**1**터무니없는 소문일수록 더 빨리 퍼진다. **2**한 가지 소문에 대해서 읽었던 기억이 나는데 그것은 어떤 사람이 퍼뜨린 것이다. **3**소문이 거짓임을 알았을 때, 자신이 상처를 주게 된 사람에게 가서 소문을 퍼뜨린 것에 대해 어떻게 보상해 줄 수 있을지를 물었다. **4**상처를 받은 사람은 깃털 베개를 가지고, 도시에서 가장 높은 건물로 올라가서, 깃털을 흩뿌린 후 그것들을 모두 주우라고 그에게 요구했다. **5**분명히 그것은 불가능한 과제였다. **6**우리들 중에는 사실인지 확실히 알지도 못하면서 듣게 된 정보를 퍼뜨리는 잘못을 저지르는 사람이 많다. **7**거짓된 진술은 사람들에게 피해를 준다. **8**소문을 퍼뜨리기 전에 (주워야 할) 그 깃털들을 생각하라.

**단락 분석****1번 문장**

‘터무니없는 소문일수록 더 빨리 퍼진다’는 주제를 비교구문을 이용해서 단정적으로 제시

**2번**

어떤 사람이 유포시킨 소문에 대한 이야기를 사례로 제시

**3~5번 문장**

거짓 소문은 돌이킬 수 없는 피해를 주기 때문에 어떤 식으로든 돌이킬 수 없다는 일화

**6~7번 문장**

사실 여부를 확인하지 않고 근거 없는 소문을 퍼뜨려 당사자에게 피해를 주는 현실을 제시

**8번 문장**

거짓된 진술은 사람들에게 피해를 주며 돌이킬 수 없다는 결론으로, 소문을 유포하기 전에 일화를 생각하라는 의견을 제시하며 글을 맺음

**요약하기**

주제: 근거 없는 소문으로 인한 돌이킬 수 없는 피해

결론: 근거 없는 소문은 퍼뜨리지 말아야 한다.

**문제 해설**

잘못된 소문으로 받은 상처는 돌이킬 수 없기 때문에 근거 없는 소문은 퍼뜨리지 말아야 한다는 내용의 글이다.

**빠르고 유연한 독해를 위한 문장 해석****the + 비교급 ~, the + 비교급 ... (~할수록 더 ...하다)**

이 구문은 어순에 주의한다.

- The more vigorous the exercise is, the better it is for you.  
운동이 활발할수록 당신에게 더 이롭다.
- The sooner, the better.  
빠를수록 더 좋다.