



1. 9까지의 수



곧 결혼식이
시작되는데...

지난번에 배운 내용

- 물체를 세어 수량 알아보기

이번에 배울 내용



- 9까지의 수 알고 읽고 쓰기
- 9까지 수의 순서 알기
- 1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수 알기
- 0을 알고 읽고 쓰기
- 9까지 수의 크기 비교하기

다음에 배울 내용

- 50까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓰기
- 50까지의 수의 계열을 이해하고, 수의 크기 비교하기

오늘은 곤충 나라에 큰 행사가 있어요.
바로 곤충 나라의 공식 커플인 거미 한 쌍의 결혼식이 열린답니다.
와, 아름다운 신부 거미가 보이네요.
우아한 드레스가 신부 거미에게 아주 잘 어울려요.
어? 그런데 신랑 거미는 몹시 분주해 보여요.
저런, 아직 구두를 신지 못한 모양이에요.
곧 결혼식이 시작될 시간인데,
어쩌면 좋을까요?

- 그림에서 신랑 거미의 발은 몇 개인지 수를 세어 보세요.
- 그림에서 신랑 거미가 아직 신지 못한 구두는 몇 개인지 수를 세어 보세요.



이 단원을 공부하면서 우리 생활 주변에 있는 다양한 물체들의 수를 세어 보고, 그 수를 읽고 쓰는 활동을 해 보아요.





교과서 개념

1, 2, 3, 4, 5를 알아보까요

❁ 1, 2, 3, 4, 5 알아보기

		쓰기	읽기
	●	① ↓ 1	하나 일
	● ●	① ↗ 2	둘 이
	● ● ●	① ↗ 3	셋 삼
	● ● ● ●	① ↗ ② ↘ 4	넷 사
	● ● ● ● ●	① ↗ ② ↘ 5	다섯 오

확인

1 과일의 수만큼 ○를 색칠해 보세요.



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

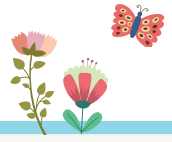


○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

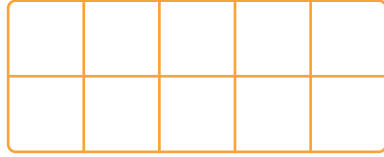
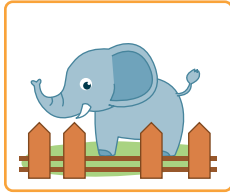
확인

2 수를 써 보세요.

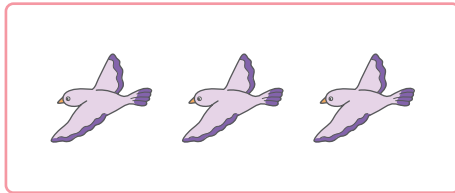




1 코끼리의 수만큼 ○를 그려 보세요.



2 새의 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하세요.



(1 , 2 , 3 , 4 , 5)

3 수를 바르게 읽은 것에 ○표 하세요.

5

둘, 이

()

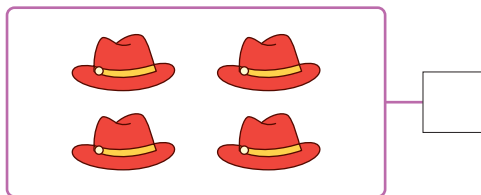
셋, 삼

()

다섯, 오

()

4 모자의 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 코끼리의 수를 세어 보면 하나입니다.

2 새의 수를 세어 보고 알맞은 수를 찾아 ○표 합니다.

3 수는 두 가지 방법으로 읽을 수 있습니다.

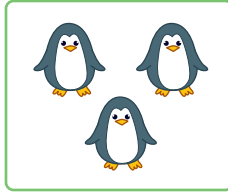
4 모자의 수를 세어 보고 수를 바르게 써 봅니다.



Note

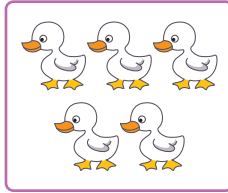
1 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하세요.

(1)



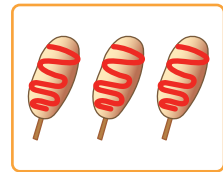
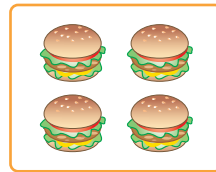
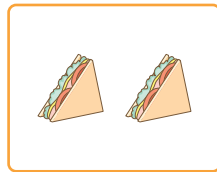
(1 , 2 , 3 , 4 , 5)

(2)



(1 , 2 , 3 , 4 , 5)

2 넷을 나타내는 것에 ○표 하세요.

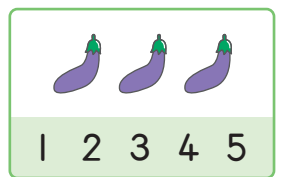


()

()

()

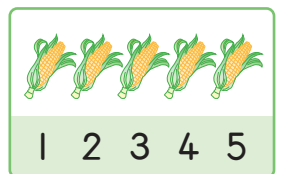
3 알맞은 수에 ○표 하고, 이어 보세요.



• 다섯, 오



• 둘, 이



• 셋, 삼

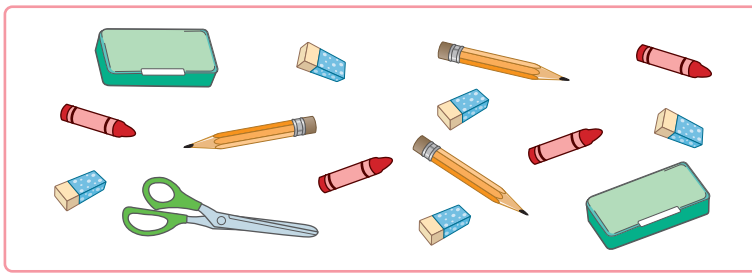


4 수만큼 색칠해 보세요.

(1) 3

(2) 5

5 그림의 수만큼 ○를 그리고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) →

 →

(2) →

 →



6 연주는 화분에 씨를 심어 꽃을 키우고 있습니다. 화분에 핀 꽃을 보고 글을 썼습니다. 잘못 쓴 수를 바르게 고쳐 써 보세요.

화분에 꽃이 ~~4~~송이 피어 있습니다. →

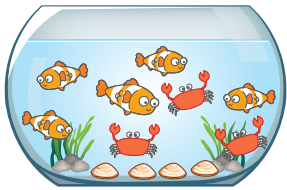






1. 9까지의 수

1, 2, 3, 4, 5 알아보기

01 그림의 수만큼 ○를 그려 보세요.



(1) 

(2) 

02 바이올린의 수를 세어 알맞은 수에 ○ 표하세요.



(1 , 2 , 3 , 4 , 5)

03 케이크의 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



04 꽃의 수를 세어 알맞은 말에 ○표하세요.

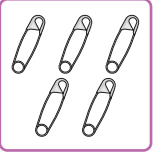
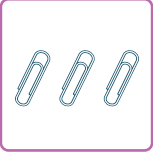
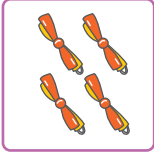


(하나 , 둘 , 셋 , 넷 , 다섯)

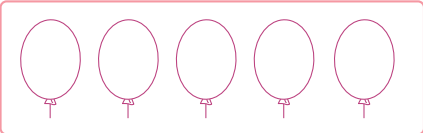
완전 중요
05 알맞게 이어 보세요.

	·		·	<input type="text" value="셋"/>
	·		·	<input type="text" value="하나"/>
	·		·	<input type="text" value="다섯"/>

06 4를 나타내는 것에 ○표하세요.

		
()	()	()

07 수만큼 색칠해 보세요.





08 초콜릿의 수를 바르게 고쳐 써 보세요.



상자에 초콜릿이 5개 들어 있습니다.



익힘책 연결

09 주변에 있는 물건을 1, 2, 3, 4, 5로 말해 보세요.



꽃의 수는 3이야.

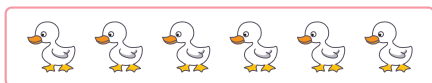


()



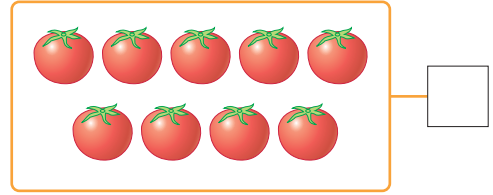
6, 7, 8, 9 알아보기

10 오리 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하세요.



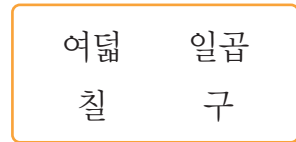
(6 , 7 , 8 , 9)

11 토마토의 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



★ 완전 중요

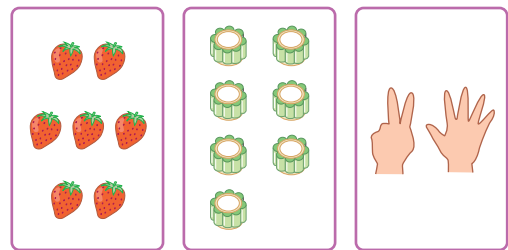
12 수를 바르게 읽은 것에 모두 ○표 하세요.

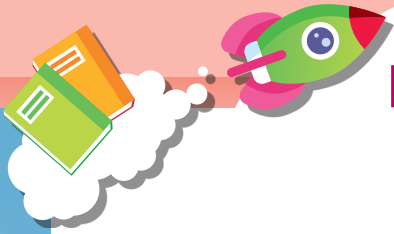


13 지호는 여덟 살입니다. 지호의 나이만큼 초에 ○표 하세요.



14 각 그림이 나타내는 수는 모두 같습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

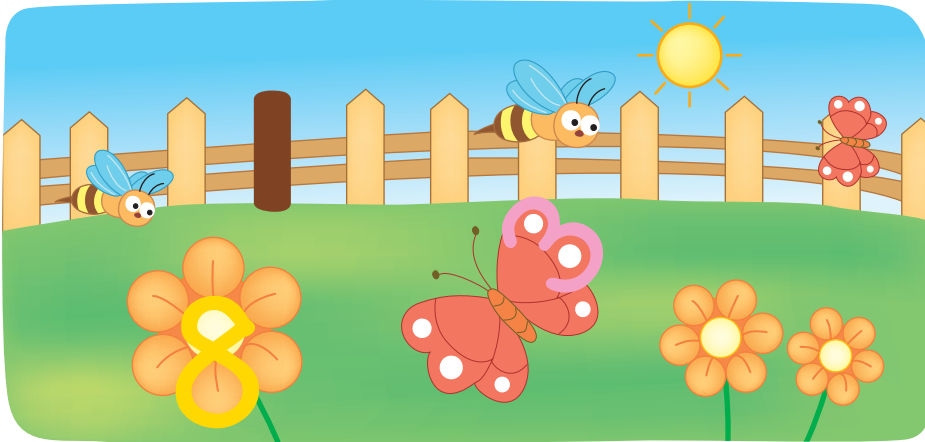




탐구 수학

- 숫자 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 중 몇 개가 숨어 있어요. 숨은 숫자들을 찾아 보세요. [1~2]

1



(1) 숨은 숫자를 모두 찾아 그림에 ○표 하세요.

(2) 숨은 숫자를 써 보면 1, □, □입니다.

▶ 숫자는 울타리, 나비, 꽃에 각각 숨어 있습니다.

2



(1) 숨은 숫자를 모두 찾아 그림에 ○표 하세요.

(2) 숨은 숫자를 써 보면 4, □, □, □입니다.

▶ 숫자는 과자, 핫도그, 체리, 사탕에 각각 숨어 있습니다.



● 지혜의 일기입니다. 물음에 답하세요. [3~5]

○년 ○월 ○일 맑음
제목: 주말 농장 체험 학습

우리 반은 체험 학습으로 주말 농장에 갔다.
따고 싶은 과일이 같은 친구들끼리 모둠을 만들었는데 우리 모듬은
나까지 5명이었다.
나는 우리 모듬에서 딸기를 둘째로 많이 따다.
과일을 다 따고 딸기잼도 직접 만들었다.
딸기잼을 만들고 나서 간식으로 빵을 받았는데 나는 네 개 중에 두 개를
먹었다.
체험 학습을 마치고 버스를 타려고 우리 반 친구들이 한 줄로 서서 기다
렸는데 나는 앞에서 첫째이고 연석이는 앞에서 여섯째였다.
정말 재미있었던 체험 학습이었다.

3 지혜네 모듬 학생 수를 두 가지로 읽어 보세요.

(), ()

4 지혜가 간식으로 먹은 빵의 수를 써 보세요.

()

5 버스를 타기 위해 한 줄로 서서 기다릴 때 연석이의 바로 뒤에 서 있던 학생은
앞에서 몇째로 서 있었을까요?

()

1 회

계산 짱짱

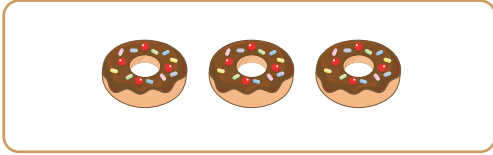


1, 2, 3, 4, 5 알아보기 ①

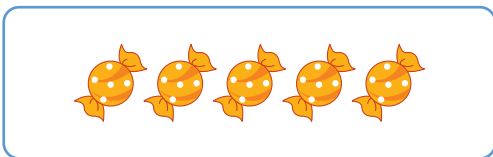


그림의 수만큼 색칠해 보세요.

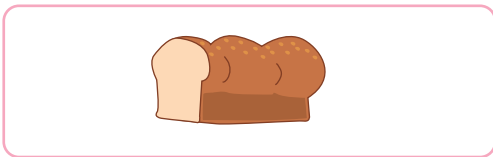
1



2



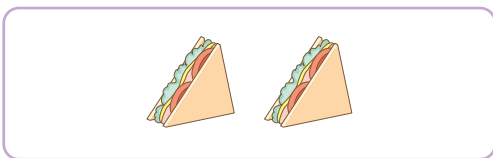
3



4

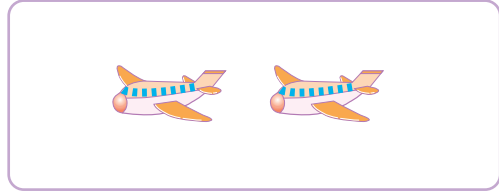


5

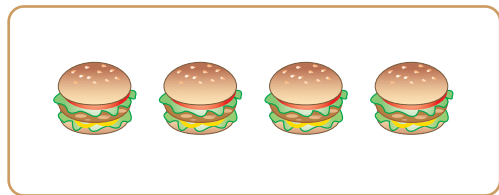


그림의 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하세요.

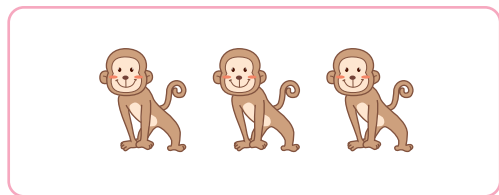
6



7



8



9



2 회 계산 짱짱

1, 2, 3, 4, 5 알아보기 ②

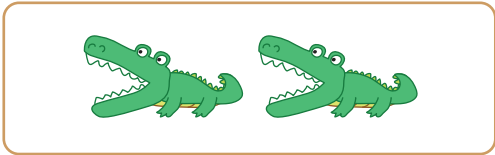
수를 세어 바르게 읽은 것에 ○표 하세요.

1



하나 둘 셋 넷 다섯

2



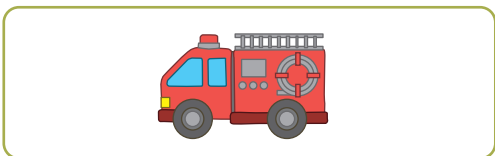
하나 둘 셋 넷 다섯

3



일 이 삼 사 오

4



일 이 삼 사 오

수를 바르게 읽은 것에 ○표 하세요.

5

5

다섯, 오
()

넷, 사
()

6

3

하나, 일
()

셋, 삼
()

7

2

둘, 이
()

다섯, 오
()

8

4

셋, 삼
()

넷, 사
()



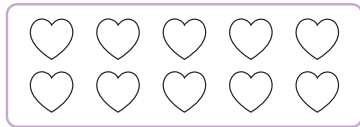
익히기

1. 9까지의 수

유형 1 1, 2, 3, 4, 5 알기

●	→ ① 1	(하나, 일)
● ●	→ ① 2	(둘, 이)
● ● ●	→ ① 3	(셋, 삼)
● ● ● ●	→ ① 4 ②	(넷, 사)
● ● ● ● ●	→ ① 5 ②	(다섯, 오)

01 빵의 수만큼 색칠해 보세요.



02 오리의 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하세요.

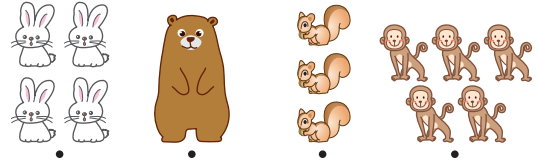


03 개구리의 수를 세어 바르게 읽은 것에 ○표 하세요.

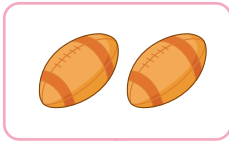
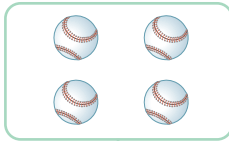


(하나, 둘, 셋, 넷, 다섯)

04 알맞게 이어 보세요.



05 그림의 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 	(2) 
□	□

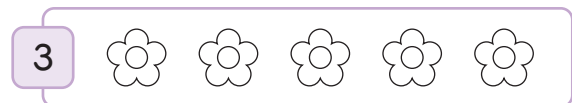
06 수를 잘못 읽은 사람은 누구일까요?

민주: 2는 이라고 읽을 수 있어.
재호: 5는 넷이라고 읽을 수 있어.

()

꼭 알아두세요!

07 수만큼 색칠해 보세요.

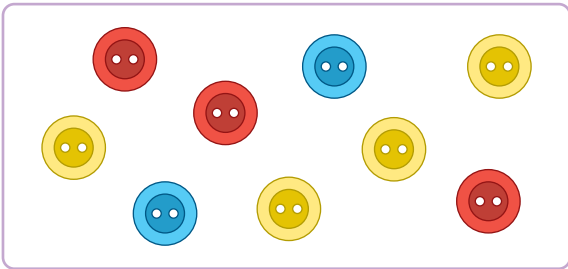




08 3을 나타내는 것을 모두 찾아 ○표 하세요.

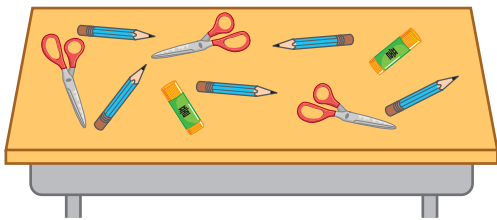


09 빨간색 단추의 수를 써 보세요.



()

10 그림을 보고 알맞은 수를 넣어 이야기 한 친구를 찾아 ○표 하세요.



현아: 연필은 4자루야. ()
 정민: 풀은 1개 있어. ()
 은희: 가위는 3개 있네. ()

유형 2 6, 7, 8, 9 알기

→ ① 6 (여섯, 육)

→ ① ② 7 (일곱, 칠)

→ ① 8 (여덟, 팔)

→ ① 9 (아홉, 구)

11 물고기의 수만큼 색칠해 보세요.



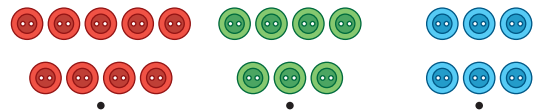
12 물감의 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하세요.



6 7 8 9

꼭 알아두세요!

13 알맞게 이어 보세요.



7

6

9






확인하기

1. 9까지의 수

유형 1

01 단추의 수를 세어 알맞은 수에 ○표 하고, 이어 보세요.

	·	·	하나 일
	·	·	다섯 오
	·	·	셋 삼

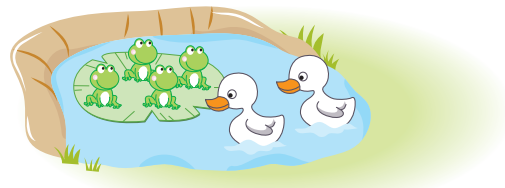
유형 1


02 참외의 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.




유형 1

03 그림의 수만큼 ○를 그리고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1)  □

(2)  □

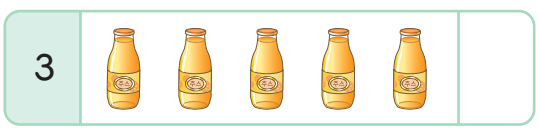
유형 1

04 나타내는 수가 다른 하나에 색칠해 보세요.



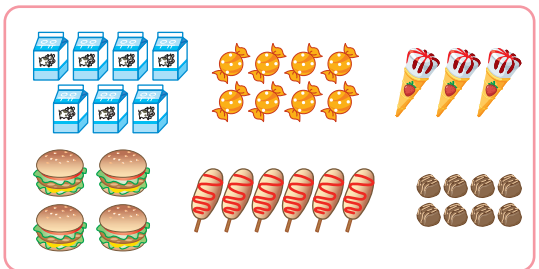
유형 1

05 왼쪽의 수만큼 묶고, 묶지 않은 것의 수를 빈칸에 써넣으세요.





유형 2



06 여덟을 나타내는 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



유형 2

07 팻말에 적힌 과일의 수만큼 나무에 ○를 그려 보세요.

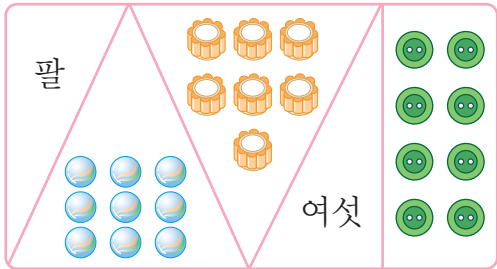
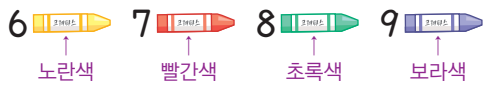
(1)  (2) 

 사과 수 7  귤 수 9



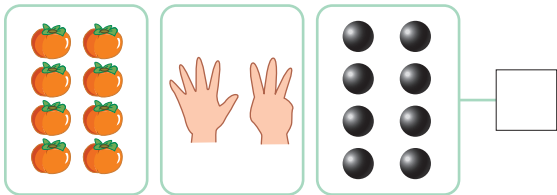
유형 2

08 수에 맞게 색칠해 보세요.



유형 2

09 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



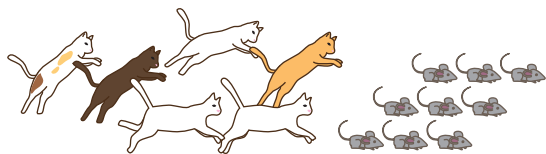
유형 2

10 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 바르게 읽은 것에 모두 ○표 하세요.



유형 2

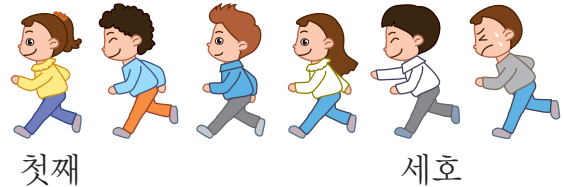
11 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



고양이 □마리가 쥐 □마리를 쫓고 있습니다.

유형 3

12 승재와 친구들이 달리기를 하고 있습니다. 승재가 세호 뒤에 달리고 있다면 승재는 앞에서 몇째에 있을까요?



()

유형 3

13 학생들이 계단에 서 있습니다. 밑에서 여덟째에 서 있는 사람은 누구일까요?



()

유형 3

14 운동장에 9명의 학생들이 한 줄로 서 있습니다. 준호의 앞에 6명이 서 있다면 준호는 뒤에서 몇째에 서 있을까요?

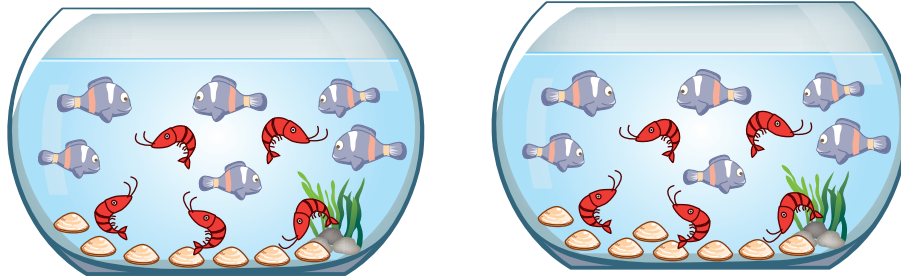
()

생각하는 수학

통합

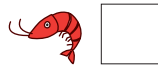
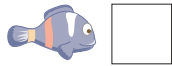
교과형

1 미술 시간에 왼쪽 그림을 보고 그리기를 하였습니다. 두 그림의 수를 세어 보고, 물음에 답하세요.

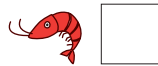
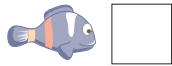


(1) 두 그림의 수를 세어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

왼쪽 그림

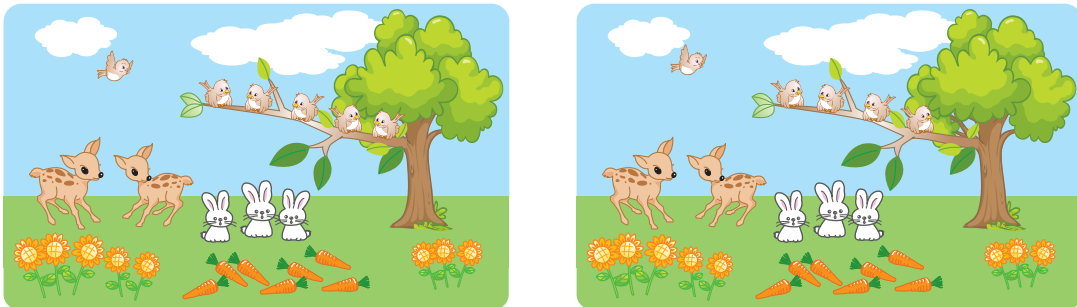


오른쪽 그림



(2) 수가 달라진 것에 ○표 하고, 왼쪽과 오른쪽 그림의 수를 써 보세요.
(물고기, 새우, 조개)의 수가 □에서 □로 달라졌습니다.

1-1 왼쪽 그림을 보고 그리기를 하였습니다. 두 그림에서 수가 달라진 것에 ○표 하고, 왼쪽과 오른쪽 그림의 수를 써 보세요.



→ (사슴, 당근, 새)의 수가 □에서 □로 달라졌습니다.



실생활 연계형

2 지수와 선우는 가위바위보를 하여 계단 맨 아래부터 이기면 1계단을 올라가고, 지면 그 자리에 있기로 했습니다. 다음과 같이 가위바위보를 9번 했다면 지수와 선우는 맨 아래부터 각각 몇째 계단에 있을까요?

	1회	2회	3회	4회	5회	6회	7회	8회	9회
지수 →									
선우 →									

- (1) 가위바위보를 하여 지수와 선우는 각각 몇 번 이겼을까요?
 지수 ()번
 선우 ()번
- (2) 지수와 선우는 맨 아래부터 각각 몇째 계단에 있을까요?
 지수 ()
 선우 ()

2-1 민준이와 재영이는 징검다리를 건너려고 합니다. 가위바위보를 하여 이기면 돌 1개를 건너가고, 지면 그 자리에 있기로 했습니다. 다음과 같이 가위바위보를 9번 했다면 민준이와 재영이는 각각 몇째 돌 위에 있을까요?

	1회	2회	3회	4회	5회	6회	7회	8회	9회
민준 →									
재영 →									

- 민준 ()
 재영 ()



적어도 몇 번?



다음 그림과 같이 물이 들어 있는 컵과 빈 컵이 3개씩 놓여 있습니다. 물이 들어 있는 컵의 물을 한 번에 하나씩 빈 컵에 부어서 아래의 그림처럼 놓으려면 적어도 몇 번 부어야 할까요?

