

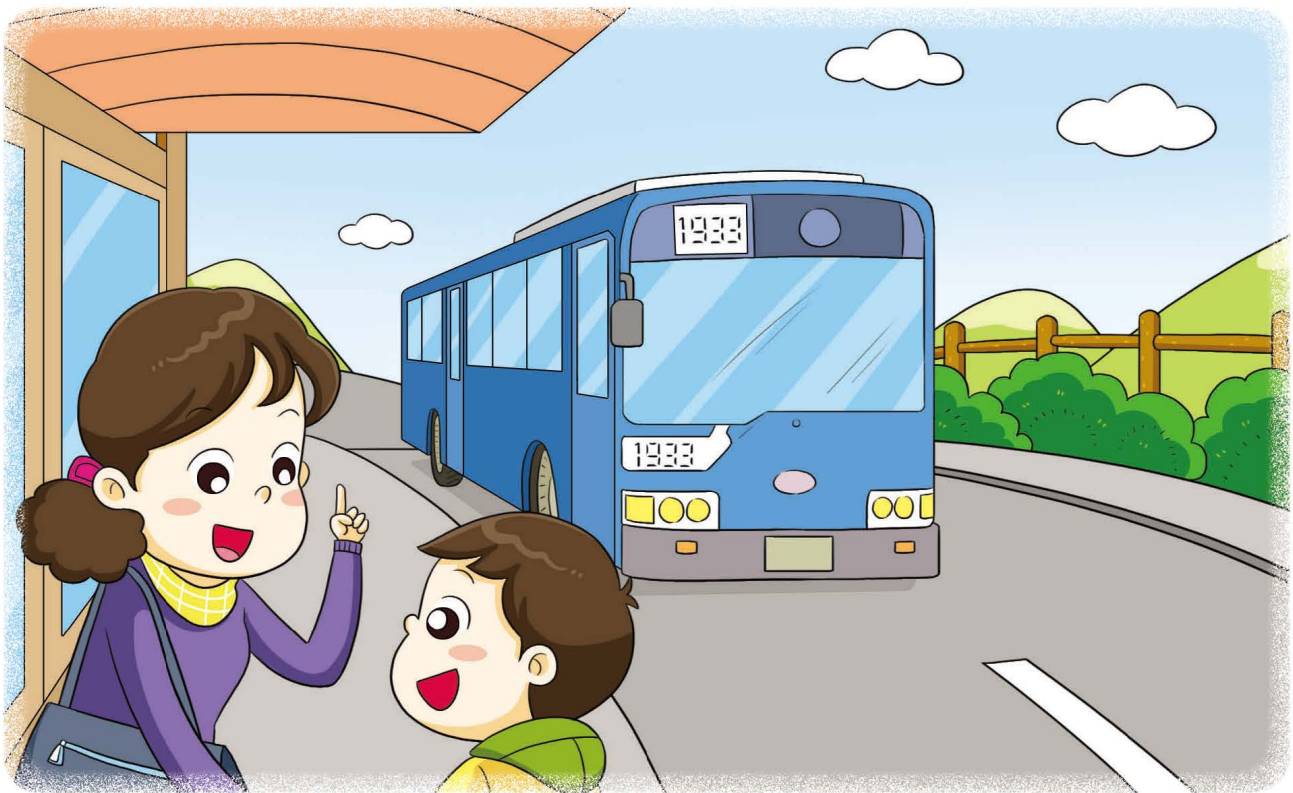


1. 네 자리 수

여러분은 지난 학기에 세 자리 수에 대해 배웠어요.

하지만 생활 속에서 그보다 큰 수를 사용하는 경우를 흔히 볼 수 있어요.

그렇다면 세 자리 수보다 큰 수는 어떻게 쓰고 읽을 수 있는지 함께 알아볼까요?



오늘은 드디어 정윤이 집에 놀러 가는 날이에요.

정윤이는 옆집에 살던 친구인데 얼마 전 옆 동네로 이사를 했어요.

정윤이 집에 가려면 버스를 타야 해요.

엄마와 함께 버스 정류장에 도착했어요.

저 멀리 '1933'이라고 쓰인 버스가 보여요.

“저기 우리가 탈 버스가 오네~”라고 엄마가 말씀하셨어요.

우리 함께 버스 번호를 읽어 볼까요?



버스에 오른 엄마와 나는 지갑을 열었어요.
나는 백 원짜리 동전 7개를 꺼내 요금함에 넣었어요.
엄마는 어른 요금인 1200원을 꺼내 요금함에 넣으셨어요.
오랜만에 정윤이를 볼 생각에 설레었어요.



정윤이네 집이 있는 아파트 단지에 도착했어요.
각 동에는 수가 쓰여 있어요.
정윤이네 집은 2103동이에요. 정윤이네 집을 찾을 수 있나요?
또 아파트에 쓰여 있는 수 중 어떤 수가 가장 클까요?

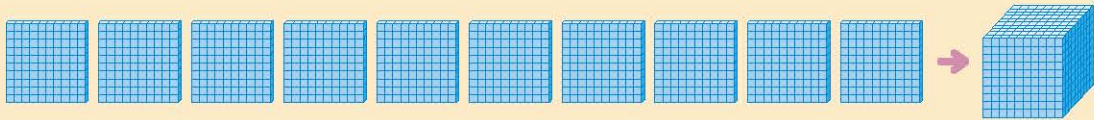
이번 단원에서는 우리 생활 주변에 있는 네 자리 수를 찾아보고 세어 보는 활동을 해 보
아요. 또 네 자리 수의 크기를 비교해 보아요.



100이 10개인 수 알아보기

1

- 100이 10개이면 1000입니다. 1000은 천이라고 읽습니다.



2

3

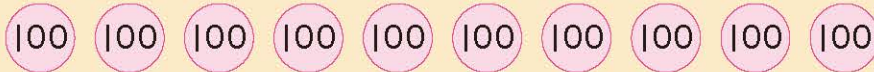
4

5

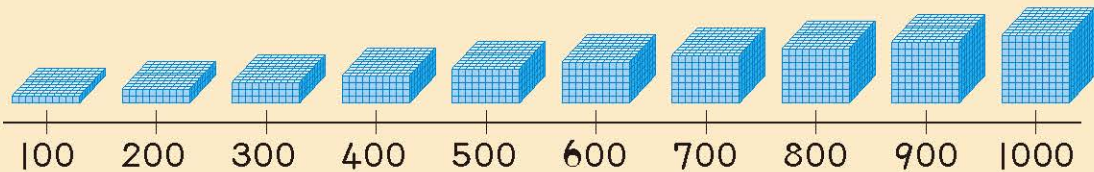
6

- 100 을 사용하여 1000을 나타내기

• 100 이 10개이면 1000이 됩니다.



- 수직선으로 1000을 알아보기



800은 백 모형 8개와 같습니다.

1000은 백 모형 10개와 같습니다.

900보다 100만큼 더 큰 수는 1000입니다.

• 1000은 800보다 200만큼 더 큰 수입니다.



1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



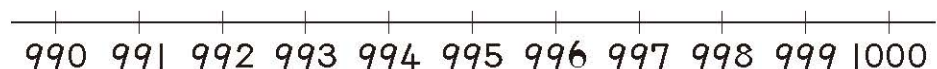
100원짜리 동전이 10개이면 □ 원입니다.

교과서

핵심문제



2 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 999보다 1만큼 더 큰 수는 □ 입니다.

(2) 990보다 □ 만큼 더 큰 수는 1000입니다.

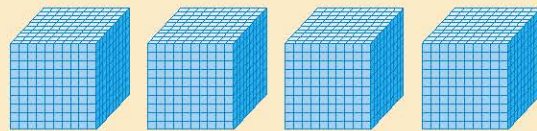




✽ 몇천

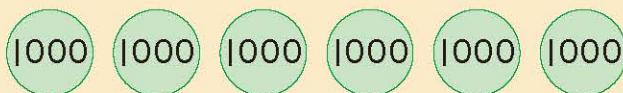
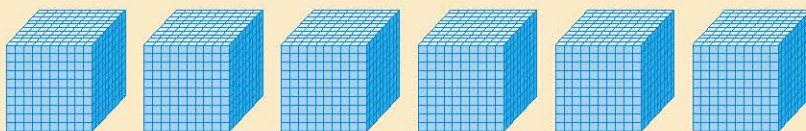
✽ 몇천 알아보기

- 1000이 4개이면 **4000**입니다.
4000은 **사천**이라고 읽습니다.

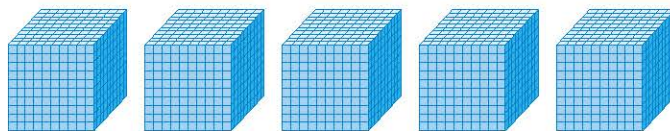


- 1000이 2개이면 **2000**(이천), 1000이 3개이면 **3000**(삼천),
1000이 4개이면 **4000**(사천), 1000이 5개이면 **5000**(오천),
1000이 6개이면 **6000**(육천), 1000이 7개이면 **7000**(칠천),
1000이 8개이면 **8000**(팔천), 1000이 9개이면 **9000**(구천)입니다.

- 6000을 여러 가지 방법으로 나타내기 → 6000은 1000이 6개입니다.



- 1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

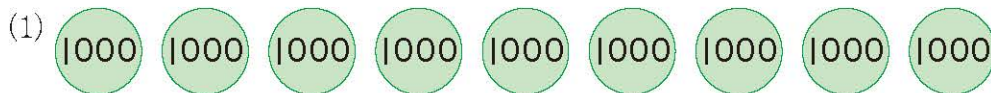


1000이 5개이면 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.

교과서

핵심문제

- 2 알맞은 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기

읽기



쓰기

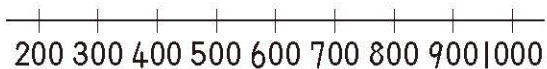
읽기



익힘책 문제 확인하기



- 1 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



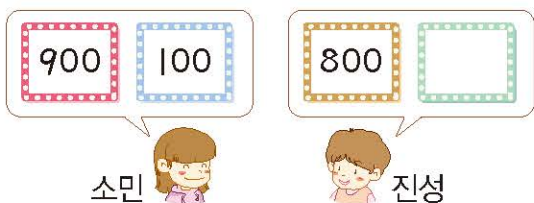
- (1) 900보다 100만큼 더 큰 수는 □ 입니다.
- (2) 700보다 □ 만큼 더 큰 수는 1000입니다.

- 2 1000원이 되려면 얼마가 더 필요할까요?



()원

- 3 친구들이 1000 만들기 놀이를 하고 있습니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣어 1000을 만들어 보세요.



- 4 색종이는 모두 몇 장인지 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 _____

읽기 _____

- 5 세 사람 중 다른 수를 나타낸 사람은 누구인지 찾아 이름을 써 보세요.

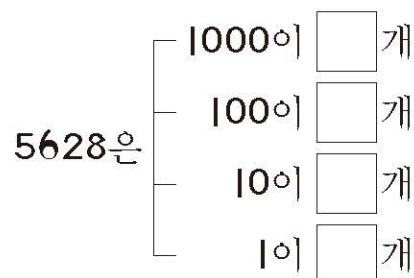


중요

- 6 7304를 바르게 읽은 것을 찾아 ○표하세요.

칠천삼백사 칠백삼십사

- 7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 8 다음 수를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

8492

- (1) 8은 □ 을/를 나타냅니다.
- (2) 4는 □ 을/를 나타냅니다.
- (3) 9는 □ 을/를 나타냅니다.
- (4) 2는 □ 을/를 나타냅니다.

1 1000원만큼 묶어 보세요.



2 다음 중 나타내는 수가 다른 하나는 어느 것일까요? ()

- ① 100개씩 묶음이 10개인 수
- ② 900보다 100만큼 더 큰 수
- ③ 500보다 500만큼 더 큰 수
- ④ 990보다 10만큼 더 큰 수
- ⑤ 999보다 1만큼 더 작은 수

3 동전이 다음과 같이 있습니다. 1000원이 되려면 얼마가 더 있어야 할까요?



()원

4 단추는 모두 몇 개인지 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 _____

읽기 _____

5 분식집의 메뉴판을 보고 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

떡볶이	3000원	김밥	3000원
순대	2000원	돈가스	5000원
라면	3000원	볶음밥	4000원

볶음밥 • •

라면 • •

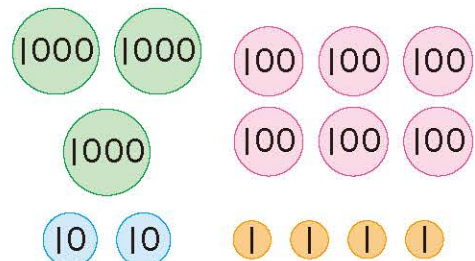
순대 • •

6 지우는 구두 닦기를 한 번 하면 용돈을 1000원씩 받습니다. 지우가 구두 닦기를 7번 했을 때 받는 용돈은 모두 얼마 일까요?



()원

7 다음이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 _____

읽기 _____



8 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000이 8개
100이 6개
10이 0개
1이 7개

이면



9 수로 쓸 때 숫자 0이 가장 많은 것은 어느 것일까요? ()

- ① 삼천팔십구 ② 천삼백육십
③ 이천칠백십오 ④ 천사백팔
⑤ 오천사

10 윤호는 문구점에서 학용품을 사면서 천 원짜리 지폐 5장, 백 원짜리 동전 2개를 냈습니다. 윤호가 문구점에서 산 학용품의 가격은 얼마일까요?

()원

11 수를 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

4382

	천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리
숫자	4			
나타내는 값	4000			

꼭 알아두세요!

12 숫자 4가 40을 나타내는 수를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠ 6134 ㉡ 5402
㉢ 4397 ㉣ 7843

()

13 7이 나타내는 값이 가장 큰 수를 찾아 ○표 하세요.

9407 7301 8275 2769

14 수 배열표를 보고 ㉠, ㉡은 각각 얼마씩 뛰어 쉰 것인지 써 보세요.

2100	2200	2300	2400	2500	㉠
3100	3200	3300	3400	3500	
4100	4200	4300	4400	4500	
5100	5200	5300	5400	5500	
6100	6200	6300	6400	6500	

㉡

㉠ ()

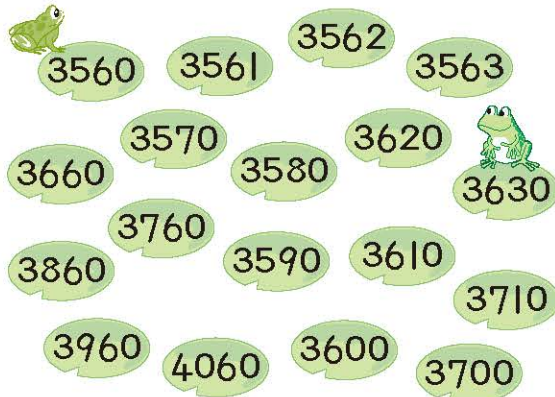
㉡ ()

15 뛰어 세어 보세요.

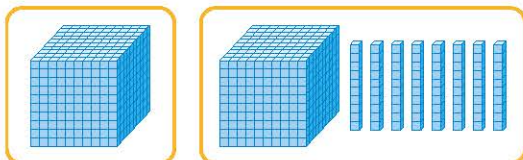
6329	6429		



16 아기 개구리가 엄마 개구리에게 갈 수 있도록 3560부터 10씩 커지는 수들을 선으로 이어 보세요.



17 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



□ 은 □ 보다 큽니다.

꼭 알아두세요!

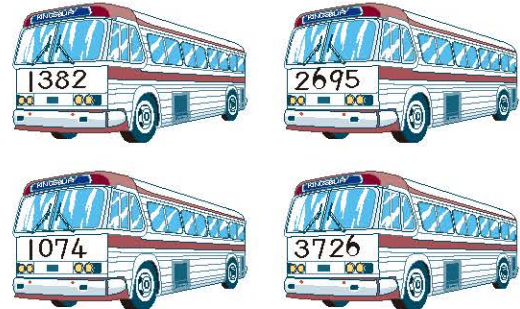
18 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

1000이 5개,
100이 4개,
1이 7개인 수



5483

19 버스의 번호 중 가장 작은 수를 찾아 써 보세요.



()

20 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 물음에 답하세요.



(1) 가장 큰 네 자리 수를 만들어 보세요.

()

(2) 가장 작은 네 자리 수를 만들어 보세요.

()

						
	286	5037	4835	7924	362	54 9
	2927	1883	6094	1567	2079	63 4
	383	7399	4468	80 3	1605	3062
	6644	8 26	6 83	5 02	3598	2605
	2869	7842	5936	385	8042	3659
	532	7205	3807	6596	5069	4456

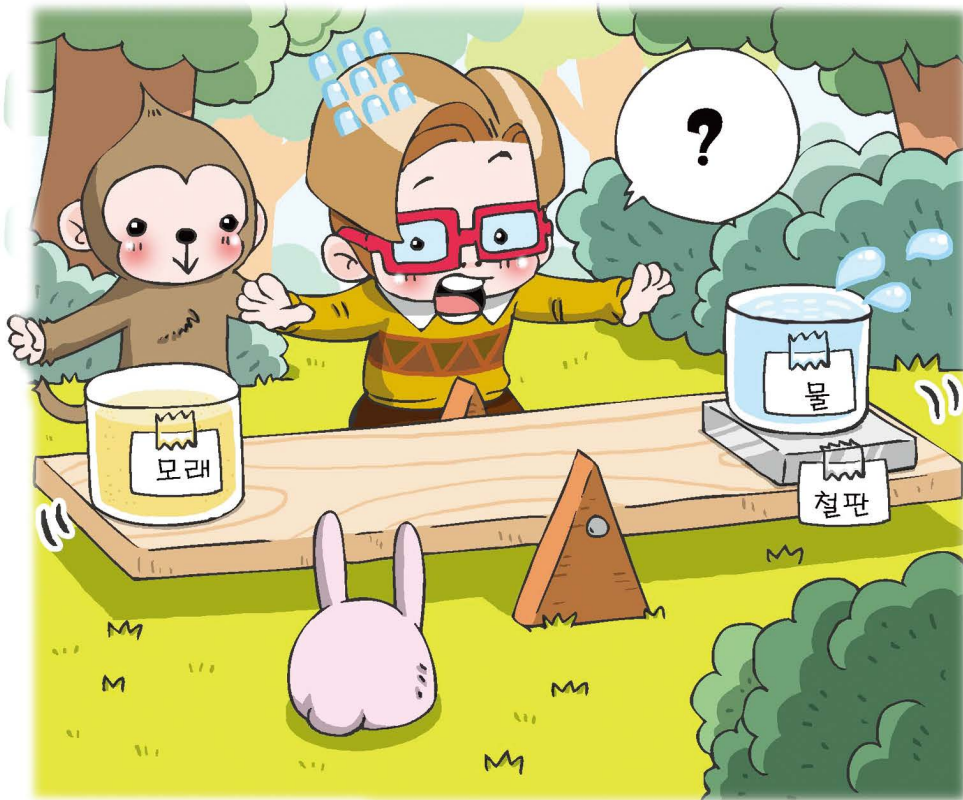
- (1) 은민이와 주영이가 표에서 찾은 수는 각각 얼마일까요?
은민 (), 주영 ()
- (2) 누구의 수가 더 클까요?
()



어느 쪽으로 기울게 될까요?



아래의 그림과 같이 어느 쪽으로도 기울어지지 않은 시소의 왼쪽에는 모래가 담겨 있는 통이 있고, 오른쪽에는 철판 위에 물이 가득 담긴 통이 있습니다. 그런데 오른쪽의 철판을 빼서 물통 속에 넣으면 시소는 어느 한 쪽으로 기울게 될까요? 아니면 그대로 일까요? 잘 생각해 보세요.



1

회

계산짱짱



천, 몇천 알아보기



□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 100이 10개이면 □ 입니다.

2 900보다 100만큼 더 큰 수는 □ 입니다.

3 700보다 300만큼 더 큰 수는 □ 입니다.

4 1000은 800보다 □ 만큼 더 큰 수입니다.

5 990은 1000보다 □ 만큼 더 작은 수입니다.

6 600은 1000보다 □ 만큼 더 작은 수입니다.



□ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

7 1000이 5개이면 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.

8 1000이 4개이면 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.

9 1000이 8개이면 □ 이라 쓰고 □ 이라고 읽습니다.

10 3000은 1000이 □ 개인 수입니다.

11 6000은 1000이 □ 개인 수입니다.

12 9000은 1000이 □ 개인 수입니다.

2

회

계산짱짱



네 자리 수, 나타내는 값 알아보기



 수를 읽어 보세요.

1 3648 ()

2 5090 ()

 수로 나타내어 보세요.

3 이천삼백오십육 ()

4 칠천사백이십 ()

 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5 1000이 6개, 100이 3개, 10이 8개, 1이 5개인 수는 □ 입니다.

6 1000이 9개, 10이 7개, 1이 4개인 수는 □ 입니다.

7

4786은

—	1000이	□ 개
—	100이	□ 개
—	10이	□ 개
—	1이	□ 개

8

8305는

—	1000이	□ 개
—	100이	□ 개
—	10이	□ 개
—	1이	□ 개

 □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

9 5362에서
5는 천의 자리 숫자이고 □ 을,
3은 □ 의 자리 숫자이고 □ 을,
□ 은 십의 자리 숫자이고 □ 을,
2는 □ 의 자리 숫자이고 2를 나타냅니다.

10 8507에서
8은 천의 자리 숫자이고 □ 을,
□ 는 백의 자리 숫자이고 □ 을,
□ 은 십의 자리 숫자이고 □ 을,
7은 □ 의 자리 숫자이고 □ 을 나타냅니다.

 수를 써 보세요.

11 천의 자리 숫자가 3, 백의 자리 숫자가 6, 십의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 2인 수
()

12 천의 자리 숫자가 7, 백의 자리 숫자가 0, 십의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 1인 수
()

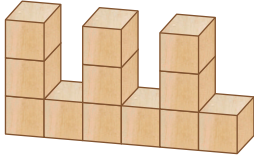
27 회 계산 짱짱

쌓은 모양, 생활에서 규칙 찾기



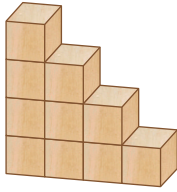
🌸 쌓기나무로 다음과 같은 모양을 쌓았습니다.
쌓은 규칙을 써 보세요.

1



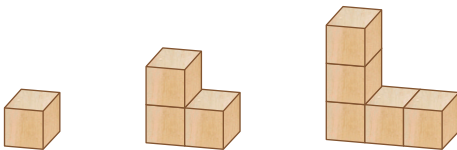
규칙

2



규칙

3



규칙

🌸 어느 해 8월의 달력입니다. 물음에 답하세요.

일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

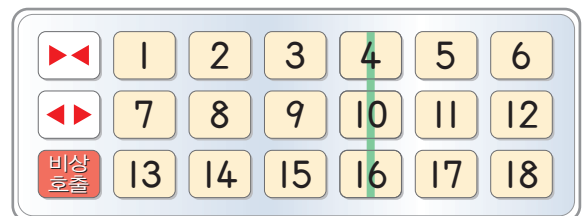
4 빨간색 선에 있는 날짜들은 오른쪽으로 갈수록 몇씩 커지는 규칙이 있을까요?

()

5 파란색 선에 있는 날짜들은 아래쪽으로 내려갈수록 몇씩 커지는 규칙이 있을까요?

()

6 수정이네 아파트 엘리베이터 안의 층수를 나타내는 버튼입니다. 초록색 선에 있는 수는 아래로 갈수록 몇씩 커지는 규칙이 있을까요?



()

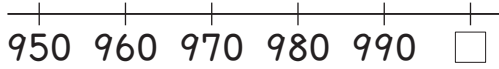


유형 익히기

1. 네 자리 수

핵심유형 1 100이 10개인 수, 몇천

1 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



990보다 10만큼 더 큰 수는
□ 입니다.

2 다음 중 나타내는 수가 나머지와 다른 것은 어느 것일까요? ()

- ① 10개씩 묶음이 100개인 수
- ② 600보다 400만큼 더 큰 수
- ③ 900보다 100만큼 더 큰 수
- ④ 백 모형이 10개인 수
- ⑤ 700보다 300만큼 더 작은 수

3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

	•	• 3000
1000이 7개인 수	•	• 7000
삼천	•	• 2000

4 젤리가 한 상자에 100개씩 들어 있습니다. 40상자에 들어 있는 젤리는 모두 몇 개일까요?

()개

핵심유형 2 네 자리 수, 각 자리의 숫자가 나타내는 값

5 돈은 모두 얼마일까요?



()원

6 수를 읽어 보세요.

(1) 4785 → ()

(2) 8016 → ()

7 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

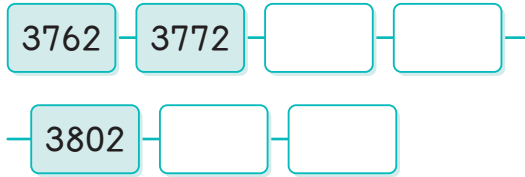
5379는 1000이 □ 개, 100이 □ 개, 10이 □ 개, 1이 □ 개인 수입니다.

8 숫자 6이 나타내는 값이 가장 큰 수는 어느 것일까요? ()

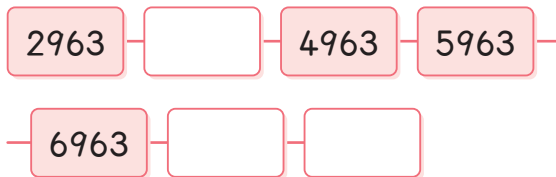
- ① 1634 ② 3067 ③ 8246
- ④ 6350 ⑤ 9640

핵심유형 3 뛰어 세기

9 10씩 뛰어 세어 보세요.



10 뛰어 세어 보세요.



11 수 배열표를 보고 물음에 답하세요.

2000	2100	2200	2300	2400
3000	3100	3200	3300	3400
4000	4100	4200	4300	4400
5000	5100	5200	5300	5400
6000	6100	6200	6300	6400

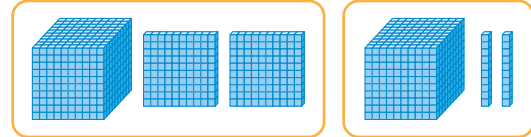
- (1) →는 얼마씩 뛰어 센 것일까요?
()
- (2) ↓는 얼마씩 뛰어 센 것일까요?
()

12 5035부터 1씩 5번 뛰어 센 수는 얼마 일까요?

()

핵심유형 4 두 수의 크기 비교

13 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



은 보다 큼니다.

14 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 <를 써넣으세요.

(1) 4375 ○ 3692

(2) 8753 ○ 8760

15 더 큰 수에 ○표 하세요.

1000이 6개, 100이 4개, 1이 2개인 수

6420

() ()

16 어느 날 설악산과 한라산의 등산객 수를 나타낸 것입니다. 두 산 중 등산객이 더 많았던 산은 어느 산일까요?

설악산: 1806명, 한라산: 1794명

()



유형 확인하기

1. 네 자리 수

유형 1

1 수혜는 다음과 같이 동전을 가지고 있습니다. 1000원이 되려면 얼마가 더 필요할까요?



()원

유형 1

2 민재가 분식점에서 비빔밥을 먹고 낸 돈이 다음과 같습니다. 비빔밥 가격은 얼마일까요?



()원

유형 2

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1000이 5개	} 이면	□
100이 0개		
10이 3개		
1이 6개		

유형 2

4 8이 나타내는 값이 가장 큰 수에 ○표, 가장 작은 수에 △표 하세요.

5082 4638 8706 9827

유형 3

5 준호의 저금통에는 5180원이 들어 있습니다. 준호가 하루에 100원씩 6일 동안 더 저금한다면 저금통에 있는 돈은 모두 얼마가 될까요?

()원

유형 4

6 가장 작은 수를 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 2630	㉡ 4368
㉢ 3742	㉣ 2409

()

유형 4

7 네 자리 수의 크기를 비교했습니다. 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 써 보세요.

5736 < 5□29

()

유형 2+4

8 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 천의 자리 숫자가 3이고 백의 자리 숫자가 6인 가장 큰 네 자리 수를 만들어 보세요.



()

1 수를 쓰고 읽어 보세요.

- 999보다 1만큼 더 큰 수
- 100이 10개인 수

쓰기 ()

읽기 ()

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 1000이 5개이면 □ 입니다.

(2) 8000은 1000이 □ 개인 수입니다.

3 굴이 한 상자에 100개씩 들어 있습니다. 20상 자에는 굴이 모두 몇 개 들어 있을까요?

()개

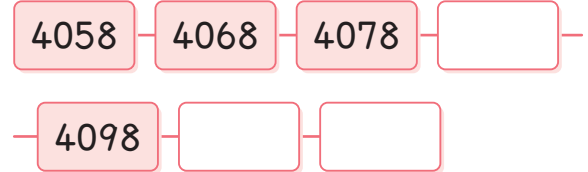
4 주현이는 과자를 사고 천 원짜리 지폐 3장, 백 원짜리 동전 5개를 냈습니다. 주현이가 산 과자의 가격은 얼마일까요?

()원

5 밑줄 친 숫자가 나타내는 값이 가장 큰 수는 어느 것일까요? ()

- ① 1574 ② 7380 ③ 2753
④ 9067 ⑤ 4716

6 뛰어 세어 보세요.



7 민우의 통장에는 2750원이 들어 있습니다. 앞으로 4주일 동안 매주 1000원씩 저금한 다면 통장에 들어 있는 돈은 모두 얼마가 될 까요?

()원

8 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

6480 ○ 6408

9 성희네 과수원에서 수확한 과일의 수를 나타 낸 것입니다. 가장 많이 수확한 과일은 무엇 일까요?

사과: 3634개
배: 2783개
복숭아: 3512개

()

10 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 네 자리 수를 만들려고 합니다. 백의 자리 숫자가 4인 가장 작은 네 자리 수를 만들어 보세요.



()

- 1 오리의 다리는 모두 몇 개인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2 \times \square = \square$$

- 2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $5 \times 6 = \square$ (2) $3 \times 8 = \square$

- 3 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 써넣으세요.

$$6 \times 9 \bigcirc 8 \times 8$$

- 4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- (1) 7×3 은 7×2 보다 □ 만큼 더 큼니다.
(2) 9×6 은 9×3 을 □ 번 더한 것과 같습니다.

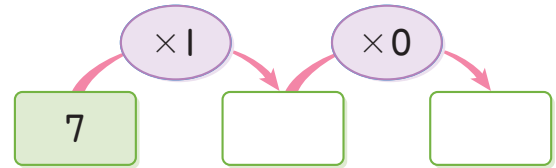
- 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

8	4	
7	5	

- 6 곱이 가장 큰 것은 어느 것일까요? ()

- ① 4×9 ② 5×8 ③ 7×4
④ 6×6 ⑤ 9×5

- 7 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 8 곱셈표를 완성해 보세요.

×	2	3	4
3	6		12
4			
5	10		20

- 9 6명씩 탈 수 있는 자동차가 7대 있습니다. 모두 몇 명이 탈 수 있는지 곱셈식을 쓰고 답을 구해 보세요.

식 _____

답 _____명

- 10 사탕이 9개 있고 초콜릿은 사탕 수의 3배보다 3개 더 많다고 합니다. 초콜릿은 모두 몇 개일까요?

()개



수학 2학기 성취도 평가

평가 범위

1. 네 자리 수 ~ 6. 규칙 찾기

이름

점수

점

2 학기 성취도평가

1. 네 자리 수 ~ 6. 규칙 찾기

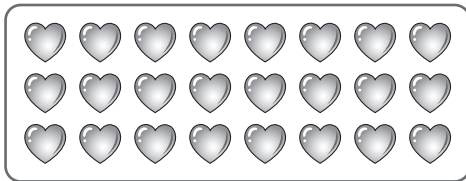
이름

점수

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3824에서 백의 자리 숫자 8은 □
을 나타냅니다.

2 ♥가 모두 몇 개인지 여러 가지 곱셈식을 써
보세요.



$$3 \times \square = \square, 8 \times \square = \square$$

3 알맞은 길이를 골라 문장을 완성해 보세요.

4 m 40 cm 120 cm 3 m

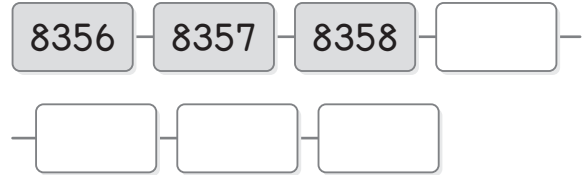
키보드 긴 쪽의 길이는 약 □입니다.

4 시각을 써 보세요.



□ 시 □ 분

5 뛰어 세어 보세요.



6 가장 큰 수에 ○표, 가장 작은 수에 △표 하세요.

5328 5340 5647

7 달걀판에 달걀이 한 줄에 6개씩 5줄로 담겨
있습니다. 한 판에 담겨 있는 달걀은 모두 몇
개일까요?

()개

8 두 길이의 합과 차를 각각 구해 보세요.

8 m 60 cm

3 m 26 cm

합 () m () cm

차 () m () cm

- 9 수 카드 3장을 한 번씩 모두 사용하여 가장 긴 길이를 만들고, 그 길이와 3 m 37 cm와의 차를 구해 보세요.

3	6	8		
	m			cm
— 3 m 37 cm				
	m		cm	

- 10 오른쪽 시각에서 25분 전은 몇 시 몇 분일까요?

시

분



- 11 어느 해 4월의 달력입니다. 월요일인 날짜를 모두 써 보세요.

4월	일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9		
	12		14				

()

- [12~15] 지희네 모둠 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하였습니다. 물음에 답하세요.

지희네 모둠 학생들이 좋아하는 색깔

이름	색깔	이름	색깔	이름	색깔
지희	빨간색	동석	노란색	연아	노란색
형준	노란색	혜수	파란색	광수	빨간색
경서	파란색	준민	초록색	다희	노란색

- 12 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

지희네 모둠 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨간색	노란색	파란색	초록색	합계
학생 수 (명)					

- 13 지희네 모둠 학생은 모두 몇 명인가요?

()명

- 14 12의 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내어 보세요.

지희네 모둠 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

4				
3				
2				
1				
학생 수 (명) / 색깔	빨간색	노란색	파란색	초록색